



# 教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院 顾问：农向 主编：黄宽娜 编辑：徐波 章含颖 李纤 梅宝丹

**编者寄语：**教育实习，是青春与讲台的初次相逢，是理论与实践的热烈相拥。愿每一位实习教师，在课堂的打磨中锤炼本领，在与学生的相伴里读懂初心。以热忱为笔，以责任为墨，在点滴实践中沉淀成长。这段奔赴热爱的旅程，终将化作育人路上的底气，助你奔赴山海，书写属于自己的教育荣光！

## 杏坛初绽承薪火 教泽润心启新程

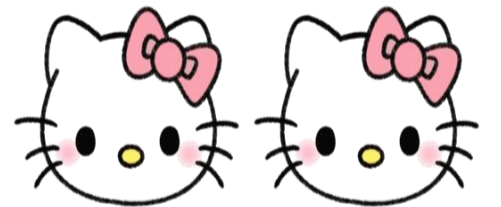
在乐山嘉祥外国语学校，我以初中化学实习教师与初高衔接五班实习班主任的双重身份，开启了一段意义非凡的实践之旅。这段时光，让我深切领悟到教师职业所承载的责任与温情，也助力我完成了从青涩学子到准教师的蜕变成长。

身为化学实习教师，我扎根教学一线，从观摩听课、精心备课，到细致批改作业，再到从容站上讲台独立授课，一步一个脚印地沉淀教学经验。初中化学与日常生活紧密相连，我巧妙借助趣味实验、鲜活生活案例，点燃学生的学习热情，将抽象的化学方程式、复杂的物质性质，以通俗易懂的方式呈现。课堂之上，孩子们专注思索、积极举手；课后时光，他们主动求教、热烈探讨。这份教学带来的成就感，让我深知，唯有持续打磨教学方法，精准兼顾不同学生的学习节奏，方能助力每个孩子稳步前行，真正爱上化学。

担当初高衔接五班实习班主任，则让我对教育的内涵有了更为立体、更深刻的认知。处于初中向高中过渡关键期的学生，既背负着学业的重担，又面临着成长的困惑。我全力协助原班主任处理班级日常事务，从督促早读自习，到精心组织班会，从密切关注学生情绪，到耐心倾听他们的烦恼，及时给予鼓励与指引。从维护班级秩序，到协调同学关系，再到搭建家校沟通的桥梁，我在实践中锤炼出细心、耐心与责任心，学会用真诚搭建与学生心灵的桥梁，成为他们成长道路上的温暖陪伴者。

嘉祥校园浓厚的求知氛围与严谨的治学风气，深深浸润着我；指导老师的倾囊相授，让我在成长路上少走了诸多弯路。这段实习经历，不仅全方位提升了我的教学能力与班级管理水平，更让我笃定了投身教育事业的初心。教育，是一场以心传心的温暖奔赴。未来，我将怀揣这份宝贵收获与满腔热爱，持续深耕学习、精进自我，立志成为一名兼具温度、专业与担当的教师，用爱与责任，悉心守护每一位学生的成长之路。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 李鑫



## 躬身践教 笃思成长

在乐山嘉祥外国语学校的教育实习，让我从一名化学师范生，逐步向合格教师靠近。这段经历既有课堂教学的实战锤炼，也有教研与班级管理的浸润，让我对教育有了更真切、更立体的理解。

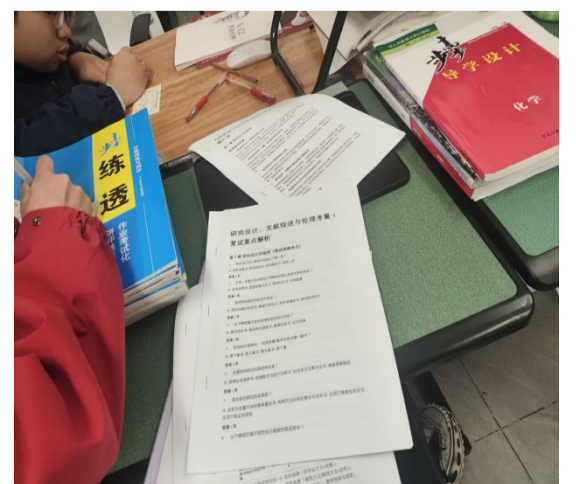
实习期间，我多次参与化学学科教育研讨会，聆听骨干教师分享教学设计、课堂调控，改变了我对当前化学教学的认知。让我逐步认识到化学教学要立足实验、联系生活，注重逻辑链条与思维引导的重要性，让学生从“听懂”转向“会学”。教研中的磨课、评课与反思，让我懂得好课是反复打磨出来的。

站上讲台授课，是理论落地的关键一步。从备课、写教案到课堂互动、实验演示，我把示范课程里的教学方法真正用在实践中。面对学生的提问与课堂突发情况，我学会灵活调整节奏、把控秩序。一次次试讲与复盘，让我体会到：教学不是单向输出，而是师生共同成长的过程，理论与实践相结合，才能站稳讲台。

同时协助班主任完成日常工作，熟悉了早读巡查、课间管理、班会组织、家校沟通等全流程。班主任工作琐碎却重要，既要严抓纪律与学风，也要关心学生心理与生活。在处理班级小事、倾听学生烦恼的过程中，我的沟通能力、责任心与统筹素养明显提升，更懂得教育是“教书”与“育人”并重。

此次实习，让我收获成长、看清不足。未来我会继续夯实专业功底，提升教学与班级管理能力，以更饱满的热情投身教育事业，努力做有温度、有专业、有担当的化学教师。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 曾睿彤



# 以实践践初心 以陪伴赴成长

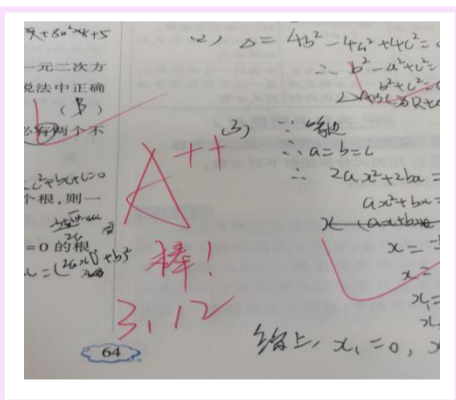
作为数学专业师范生，大三下学期，我前往乐山高新区嘉祥外国语学校，开启了为期四个月的教育实习之旅。从最初的手足无措，到逐渐适应节奏，在教学实践与班级管理的磨砺中，我收获颇丰，对教师这一职业也有了更为深刻的体悟。

教学实习是本次实习的核心任务。在学科指导老师的悉心引领下，我逐步熟悉了数学教学的全流程。我坚持随堂听课并认真记录，学习指导老师严谨缜密的教学逻辑、契合学情的分层教学策略，以及将抽象知识点与生活实际相融合、依托校本教材开展变式训练的教学智慧，深刻领悟到数学教学的核心要义在于培养学生的思维能力。批改作业时，我格外留意学生的易错点与知识短板，细致记录，以此为依据灵活调整教学方案，也深刻领会到学校精准教学、因材施教的育人理念。

与此同时，班主任实习工作让我深切地感受到教师日常工作的繁杂琐碎与沉甸甸的责任。我全力协助指导老师，扎实做好早自习、课间操、午会、晚自习等各项工作。我见证了学生在午会书籍分享时的真挚用心、课间操时的昂扬朝气、晚自习时的专注投入，在陪伴与引导的过程中，我深刻明白教育绝非仅仅是知识的传授，更在于育人，要时刻关注学生的身心健康，以温暖为底色，守护他们的成长之路。

此次实习，我的教学技能得以显著提升，在班级管理中深刻理解了责任与担当的内涵，师生间的相互陪伴与悉心指导，更加坚定了我投身教育事业的初心。与此同时，我也清醒地认识到自身存在的短板，比如课堂引导能力有待加强、班级管理经验尚显不足。后续，我将持续虚心向各位老师请教，珍视每一次实践机会，在反思与实践中不断精进，立志成为一名学识扎实、心怀温度、勇于担当的数学教师，不辜负学校、老师的期望，也不辜负学生的信任。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 陈培梅



# 于实践中锚定教育初心

此次实习，是我从校园迈向职场的关键桥梁，更是理论知识向实践能力转化的珍贵契机。开启实习的这两周里，我在课堂教学、班级管理与师生相处的点滴中收获满满，对“教师”这一职业的认知与体悟也愈发深刻。

课堂教学，无疑是实习的核心所在。第二周，学科指导老师便为我搭建起实践的舞台，让我站上讲台锤炼讲课本领。起初，立于讲台之上，面对几十双求知的眼睛，紧张感瞬间将我包裹，精心准备好的知识点也难以顺畅输出。好在有指导老师不厌其烦地悉心点拨，我逐渐学会精简教案、聚焦重点，将互动融入课堂，彻底告别了“灌输式”的教学窠臼。当看到学生们全神贯注、踊跃回应，甚至主动抛出问题时，我真切地触摸到教学带来的成就感，也深切领悟到，教师绝非单纯的知识搬运工，而是学生求学路上的引路人。

班主任老师的言传身教，则让我读懂了责任与担当在班级管理中的分量。维持班级纪律、策划主题班会、批阅学生作业，这些看似细碎繁杂的工作，实则处处藏着班级管理的智慧。与学生相处时，我学会尊重每个孩子的独特个性，以耐心和爱心化解调皮学生的“小倔强”，用鼓励与肯定点亮内向学生的自信光芒。这让我深知，教师的使命远不止于传授知识，更在于育人，要用自身的言行去感染学生，用真诚的温暖去呵护学生。

当下的实习生活，也让我清晰地照见了自身的短板：课堂节奏把控不够精准，面对突发状况时应对稍显生硬，专业知识的运用还不够娴熟。这些问题如警钟敲响，让我清醒意识到，成长为一名优秀教师，前路依旧任重道远。

这段实习经历，让我投身教育事业的决心愈发笃定。往后，我会直面不足，持续打磨自身素养，把实习期间的收获与感悟，深度融入后续的学习与工作，立志成为一名有温度、有情怀、有能力的人民教师。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 陈依依



# 实习的成长与笃定

在乐山市机关幼儿园新安分园实习的这一个月里，我满载而归，对学前教育的认知也愈发深刻通透。

我所在的大班，汇聚着32名活泼灵动的幼儿。主班易老师与配班许老师经验丰富，她们以爱心为底色、以耐心为支撑、以专业知识为依托，悉心引领孩子们茁壮成长；保育张阿姨则事无巨细，悉心照料着孩子们的生活起居。在她们的倾心指导下，我逐步融入，对幼儿园的日常工作流程烂熟于心。

日常教学过程中，我真切领略到孩子们身上蓬勃的创造力与天马行空的想象力。户外绘画时，他们挥洒着五彩颜料，勾勒出心中独一无二的奇妙世界，每一幅画作都满溢童真、彰显个性。区域活动时，各类玩具与材料化身知识探索的载体，孩子们在玩乐中汲取知识，于探索中收获成长，沉浸其中，乐此不疲。

与此同时，我也深切体悟到幼儿教师工作的繁杂与艰辛。从教学活动的精心组织，到生活起居的悉心照料；从与家长的细致沟通，到班级环境的用心营造，每一项任务都容不得丝毫马虎，皆需倾注十足的细心与责任心。然而，当目睹孩子们点滴进步，聆听他们甜甜的问候，所有的辛劳与付出，都在此刻化作满心欢喜，一切都变得意义非凡。

这一个月实习经历，让我投身学前教育事业的信念愈发笃定。我清醒地认识到自身仍存在诸多短板，在接下来的实习时光里，我会持续向各位老师虚心求教，不断锤炼专业素养，以爱为舟，以关怀为帆，陪伴孩子们一路前行，为他们的成长筑牢根基，铺就坦途。

撰稿人：乐山市高新区机关幼儿园新安分园实习生 冯乙晔



# 在地理教育中叩问成长

时光匆匆，转眼间，我作为初中地理实习教师的生涯已步入第三周。这三周里，虽尚未开启独立授课之旅，但借助听课、批改作业、投身教研的实践，我成功挣脱学生身份的桎梏，以教育者的姿态，真切探寻地理教育的内核，沉浸式感知中学课堂的真实样貌，更在沉淀中收获诸多关于自我与教学的深度省思。

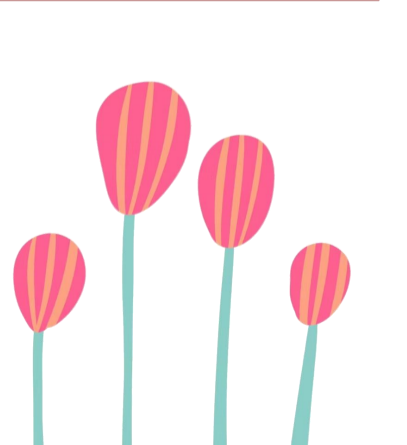
3月4日清晨，我怀揣着几分忐忑，踏入乐山高新区嘉祥外国语学校。在学校带队老师与嘉祥外国语行政老师的引领下，我参与了简短而高效的培训，明晰了学校的日常规范、教育理念与校园文化脉络。随后，我有幸结识我的指导老师周老师，也与初二8班的学生们正式见面。

实习期间，我累计旁听了指导老师与资深教师的15节课程。我留意到，指导老师在课堂上善于将时事热点、生活见闻巧妙融入教学。比如讲解《亚洲》的人文知识时，她以亚运会举办地为切入点，引导学生深入思考；同时，她还精心设置课前地理演讲环节，鼓励学生自主筹备、自信展示。与之形成鲜明对比的是，地理组另一位老师更侧重于知识的系统讲授，尤为注重地理专业术语的规范运用。

值得一提的是，我的指导老师还担任初二8班的班主任，在班级管理方面经验颇丰。在她的悉心指导下，我有条不紊地推进班级管理工作，助力学生在成长之路上稳步前行。

乐山嘉祥外国语学校的实习征程仍在延续，从初出茅庐的新手教师，迈向成熟的教育者，我深知前路漫漫，仍需砥砺前行，持续深耕。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 胡丽



# 幼芽初醒 稚子始教 因真心 须细耐

常言道，教育是一棵树摇动另一棵树，而在我心中，幼儿教育恰似一片叶轻触另一片叶。自实习启动至今，三周时光悄然滑过，我也正稳步完成从学生到幼儿教师身份蜕变。

虽说过往每学期都曾走进不同幼儿园班级见习，可真正踏入实习阶段，初时仍觉现实与理想落差巨大。脑海中储备的理论知识，看似饱满如吸水的海绵，可真到实操环节，却总觉力不从心，仿佛用漏勺盛水，徒劳无功。好在随着实践的深入，每日与孩子们相伴相守，我逐渐参透书中真谛，那些知识也褪去刻板，变得鲜活生动。

此次实习里，最让我难以忘怀的孩子，当属峰峰。他是本学期春季新入园的小班宝宝，与我同日踏入幼儿园，这份缘分，却让起初的相处充满波折——他整日哭闹不止，我则慌了手脚、无计可施。为帮他平复情绪，我几乎把课堂所学的法子挨个试了个遍。所幸，坚持终有回响。经过两周的细致观察与针对性引导，峰峰终于顺利融入班级生活。当他再次悄悄牵起我的手，我恍然彻悟：教育从无立竿见影的捷径，在日常点滴里，教育的种子早已悄然扎根，这或许正是雅斯贝尔斯笔下“一个灵魂唤醒另一个灵魂”的真意。

当然，我的“小老师”远不止峰峰。调皮却热忱助人的哲哲、腼腆却做事严谨的薇薇、寡言却勇于担当的漾漾……这些可爱的孩子，在忙碌的实习日常中，为我送来温暖慰藉，更让我得以重新审视书本理论，镌刻下一段段珍贵回忆。

展望后续实习征程，我愿抖擞精神，以坚定之姿，跨越重重挑战，圆满走完这段成长之路！

撰稿人：乐山市高新区机关幼儿园新安分园实习生 黄静怡



## 以物寻理 初悟教道

以教师的身份叩开乐山嘉祥外国语学校物理课堂的大门，于我而言，是一场从知识汲取者向教学实践者的郑重转身。物理教学，旨在为学生架起基础与进阶知识通途，如何让抽象的物理概念落地生根，让初涉进阶知识的学生体悟学科趣味，已然成为我这段时日潜心探索的核心命题。

初入课堂，我始终将观摩学习奉为圭臬，悉心记录指导老师的授课匠心：讲授物理规律时，她总能巧妙勾连校园生活点滴，把枯燥公式化作可触可感的鲜活现象；引领学生思辨时，又以层层递进的设问，指引学生在自主探寻中叩开真理之门。这份对教学的赤诚匠心与对学情的精准拿捏，让我深切领悟，物理教学绝非单纯的知识搬运，更是思维的启迪与引领。

在紧跟指导老师研习的同时，我也深度融入班级日常教学辅助工作：早读时分，协助梳理物理核心知识点；课间间隙，为学生答疑解惑，化解习题中的简易困惑；批改作业时，细致标注共性问题。于这些细碎日常的浸润中，我逐步摸清学生的学习节拍，也悄然拉近了与他们的距离。与此同时，我也清醒洞察到自身短板：课堂表达尚欠火候，学情预判仍有疏漏，面对学生的突发追问，偶尔还会陷入慌乱无措的境地。

实习征程虽刚刚启航，却已让我真切感知到物理教学的温度与分量。我深知，要成长为一名合格的物理教师，仍需在实践熔炉中千锤百炼，于反思省悟中拔节生长。往后时光，我定当怀揣赤诚，持续向指导老师虚心求教，在备课环节精雕细琢，在与学生的朝夕相伴中读懂他们的诉求，矢志在物理课堂之上，为学生点燃探索广袤世界的熠熠灯火。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 蒋高峰



# 体育课堂中锚定成长坐标

在嘉祥外国语学校的首周教育实习已悄然收尾，身为体育教育专业的学子，我告别熟悉的训练场，踏入中学课堂，在身份的蜕变中收获成长与体悟，也对体育教师这一职业萌生了最真切的初印象。

初入校园，我便紧跟指导老师陈老师，投身于日常教学事务。从观摩体育课程、协助统筹课间操，到辅助开展队列训练与体能训练，每一个环节都让我深刻领悟：体育教学绝非仅靠“动作示范”就能胜任。课堂之上，我既要协助老师清点人数、规范学生队列，又要在热身与放松环节，密切关注每位学生的状态，及时纠正不规范动作。这些看似细碎的工作，让我深切意识到，体育课堂的秩序与安全，是教学得以顺利推进的根基。

在与学生的朝夕相处里，我更读懂了“因材施教”的深意。面对不同年级、不同体能基础的学生，指导老师总能灵活调整教学内容与节奏：针对初一新生，重点夯实基础动作规范，强化纪律意识；针对高年级学生，则加大耐力与力量训练的强度。我试着凭借自身的运动经验，鼓励那些胆怯畏难的学生，在他们完成平板支撑、折返跑等练习时，及时送上肯定与鼓励。目睹孩子们从最初的退缩逃避，到后来的主动尝试，我真切触摸到体育教育的温度与力量。

首周实习，也让我清晰洞察到自身的短板：课堂组织能力尚显稚嫩，教学语言不够凝练，应对突发状况时也缺乏从容与经验。但这份挑战，恰恰化作了我为之砥砺前行的动力，让我深知，要成为一名合格的体育教师，不仅需要过硬的专业技能，更需怀揣耐心、坚守责任，兼具教育的智慧与情怀。

这次实习，既是全新的起点，更是成长的契机。我将怀揣这份宝贵的初体验，在后续的实习时光里深耕教学本领，全力向一名优秀的体育教育工作者稳步迈进。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 甲史石留



# 实习中的化学觉醒

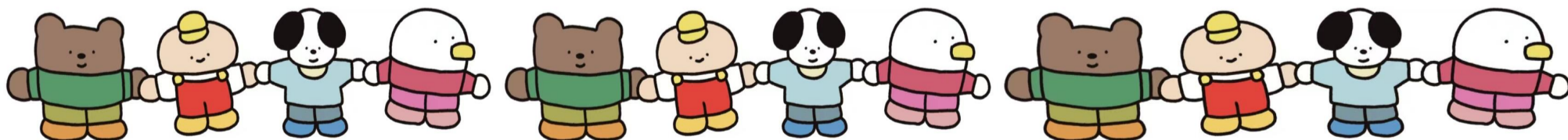
立于高中化学实验室的讲台，白大褂上斑驳的高锰酸钾污渍，悄然化作这段实习时光最生动的注脚。

本以为早已烂熟于心的元素周期律，置身真实课堂，却成了需反复雕琢的璞玉。当我照着教案念出“同周期元素从左到右非金属性递增”时，后排的男生突然举手发问：“老师，为何硫的最高价氧化物水化物酸性弱于氯，可硫化氢的还原性却强于氯化氢？”这个问题恰似一把钥匙，叩开了我对“化学教学”的全新认知——教学绝非将知识点从我的笔记本生硬搬运至学生的作业本，而是要为他们搭建起从现象通往本质的思维桥梁。

跟随指导老师钻研实验的日子里，我逐渐学会将抽象的平衡常数，转化为试管中跃动的气泡；把枯燥的电子排布，拆解成直观可感的动画轨道模型。我愈发笃定，一堂优质的化学课，从不是一场无懈可击的表演，而是与学生并肩，在试错与探索中追寻真理的旅程。

这段实习历程让我彻悟，身为化学教师，我们肩负的不仅是知识的传递，更要点燃学生对科学的热忱与好奇。那些在实验室并肩度过的时光，那些为一个问题各抒己见、争论不休的瞬间，终将成为他们叩响化学世界大门的初始动力。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 李俊



## 从师初践，以心育心

初登讲台的教育实习时光，是我从师范生迈向教育者的关键一步。这段经历让我褪去书本知识的青涩，真切触摸到教育的温度与分量。怀揣着校园里习得的的教学理论踏入实习课堂，我方才深刻领悟：教育绝非纸上谈兵，而是一场以心换心的躬行实践。

备课阶段，我反复打磨教案，将知识点细致拆解、系统梳理，力求逻辑严谨、环节完备，却在首次试讲时遭遇“滑铁卢”——课堂节奏把控失衡，对学生的课堂反应预判不足，互动环节也生硬刻板。指导老师的点评如醍醐灌顶：教学的核心并非“教完知识”，而是“让学生学会知识”。此后，我学会俯身倾听学生的想法，立足班级学情调整教案，在教学设计中预留学生思考、发问的空间，更尝试从学生视角构思问题，让课堂焕发出灵动的弹性。

课堂之上，我逐渐读懂了每个孩子眼中的光亮。有的学生腼腆内敛，却会在课后悄悄递来写满疑问的纸条；有的学生活泼好动，却能在小组讨论中迸发新奇独到的思路。我学着以鼓励替代批评，用耐心回应困惑，当看到学生们能紧跟我的思路理解知识点，主动举手分享见解时，一股前所未有的成就感油然而生。除课堂教学外，我还投身班级管理，跟随班主任处理班级琐事，深切体会到教师不仅是知识的传递者，更是学生成长路上的陪伴者与引路人。

实习的日子里，疲惫与忐忑交织，更有收获成长后的满心喜悦。我清醒地认识到，当下的我仍有诸多短板：教学技巧亟待打磨，课堂把控能力仍需精进，但这段经历让我愈发笃定投身教育事业的初心。教育是一场慢的艺术，未来，我将带着实习中的所学所悟，秉持热爱、脚踏实地，在教育之路上持续学习、深耕成长，努力成为一名让学生喜爱、令自己满意的人民教师。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 宋玉婷

## 化育深耕启新程 知行相济铸师魂

为期数月的教学实习，是我从理论奔赴实践的关键蜕变，更是一场扎根教育沃土、锤炼专业本领的深度修行。这段浸透着汗水与思考的历程，不仅让我对教师职业有了触及灵魂的体悟，更在化学知识的传递实践中，收获了扎实的成长与深刻的觉醒，为未来的教育之路筑牢了根基。

初登讲台，我才真正洞悉，教学绝非机械的知识灌输，而是一场充满智慧与温度的对话。课本上看似条理清晰的知识点，转化为课堂语言时，往往难以跨越学生认知的鸿沟，让知识真正抵达学生心底。在持续的摸索学习中，我逐步掌握拆解复杂化学概念的巧思，精准捕捉学生的认知卡点，更深刻领悟到，教师既要坚守知识的严谨性，筑牢学科根基，又要兼顾表达的通俗性，架起知识与学生之间的桥梁，让化学的魅力真正走进学生心中。课堂互动是实习赠予我最珍贵的财富，学生们天马行空的奇思妙想，常常成为推动我深化知识理解的催化剂。当有学生追问“大 $\pi$ 键如何影响有机物性质”时，那闪烁着好奇与求知的眼神，让我深切意识到，师生本就是相互启迪、彼此成就的同行伙伴，在思维的碰撞中共同奔赴真理的殿堂。

实习更让我深刻读懂了教师沉甸甸的责任担当。批改作业时，我逐字逐句剖析错题背后的知识漏洞，为学生量身定制查漏补缺的路径；课后答疑时，我耐心倾听每一个困惑，用通俗易懂的讲解拆解复杂的化学难题。这些看似琐碎的日常，实则是守护学生成长轨迹的坚实脚步，让我明白，教师工作远不止于成绩的考量，更在于呵护学生的求知欲，引领他们树立科学思维，在探索中收获成长的勇气。我学会用鼓励点燃学生的学习热情，让每一次进步都成为前行的动力；用严谨传递化学学科的求真精神，在点滴细节中培育学生的科学素养；用耐心陪伴学生稳步前行，在他们迷茫时给予坚定的支持，让教育的温度浸润每一颗年轻的心。

实习的日子里，每一天都充满新意，每一天都面临全新的挑战。从精心打磨每一堂课的教学设计，到反复打磨实验演示的每一个细节；从耐心引导学生开展小组探究，到细致处理班级管理的点滴事务，每一次挑战都成为我成长的阶梯。我满怀热忱地期待接下来的实习征程，愿以无畏的勇气直面所有未知的挑战与困难，在攻坚克难中锤炼过硬本领。我坚信，我会在实习中持续精进，将实践所得与在校积淀的理论知识深度融合，把课堂的鲜活案例转化为教学的智慧，把遇到的棘手难题转化为成长的养分。在接下来的工作中，我将以更加饱满的热情投身岗位，主动向同事们虚心求教，在持续的磨砺中提升自我，不仅精进教学技能，更锤炼育人情怀；不仅打磨专业素养，更涵养师德师风。期盼通过此次实习，积累下弥足珍贵的职业经验，将这份教育初心化作坚定的行动，为教育事业添砖加瓦，努力成长为一名让学生信赖、让家长放心、让社会认可的优秀教育工作者，在三尺讲台上书写属于自己的教育华章。

撰稿人：乐山嘉祥外国语学校实习生 徐琴

