



# 教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院 顾问：汪天飞 主编：罗明礼 编辑：杨小丽 章含颖 何锦蓝 李纤

**编者寄语：**教育实习的成长之路，恰似一首激昂奏响的乐章，是师范生们挣脱稚嫩、迈向成熟的关键一步，亦是他们人生成长旅程璀璨闪耀的新起点。在这方充满希望的成长舞台上，他们慢慢懂得了用踏实的行动不断积累经验，用坚韧与拼搏迎接成长中的各类困难，更在点点滴滴的经历中，铸就了自己对于未来的坚定决心。愿每位师范生都能坚守梦想，砥砺前行，成为卓越的教育工作者。

## 童心筑梦 实践启航

在这个充满温暖与希望的季节里，我有幸走进了常青藤幼儿园的大门，开启了一段意义非凡的实习之旅。这次实习不仅是将理论知识转化为实践技能的重要桥梁，而且还是深入了解幼儿教育、感受童真世界的宝贵机会。

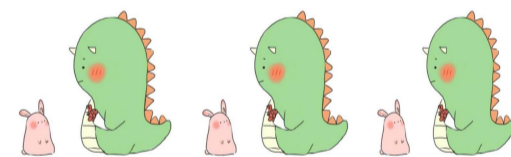
正式实习的第一天，我心里夹杂着紧张与好奇踏入了常青藤幼儿园的大门。幼儿园里，充满了孩子们的欢声笑语。在园长的分配下，我进入了中班，老师很热情的给我介绍了班级中孩子们的基本情况，还有幼儿园的日常工作流程，让我感觉正式成为了这个大家庭中的一员。

实习期间，我积极的参与了班级的教学工作还有保育工作，从协助老师准备教具、设计游戏到亲自上台给孩子们讲绘本故事、上集教活动，每一步都充满了挑战和乐趣。我会认真观察孩子们的学习状态和反应，不断调整自己的教学方法和策略，努力让每个孩子都能在轻松愉快的氛围中掌握知识技能、提升认知水平。同时，我在老师的身上也学到了很多宝贵的教学经验和技巧，这对我的专业成长有着极大的帮助。

与孩子们的朝夕相处是最令我难忘的一部分，我尝试用耐心、爱心、细心去关注班级中的每一个孩子的需求，不论是帮他们解决生活中的小困扰，还是他们讲给我听的小秘密，我都会尽力去做好，认真的去倾听。后来，孩子们渐渐信任我，他们的笑容和进步成为我最大的动力。我知道，这种相互尊重与信任的关系，在幼儿教育中是最宝贵的财富之一。

一个月的实习生活转瞬即逝，但这段经历也会深深的刻在我的脑海中。我会继续带着这份宝贵的经验，不忘初心，砥砺前行，在幼儿教育的道路上，用爱心、耐心与智慧，为孩子们的成长撑起一片蓝天。

撰稿人：常青藤幼儿园实习生 范睿



## 实习初体验 受益总匪浅

时光荏苒，转眼我们已经来到新桥小学实习了近一个月的时间。这一个月我深刻感受到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。我所在的实习年级是四年级，指导老师陈老师是一个经验丰富的老教师，旁听他的语文课以及观察他如何教育学生使我受益匪浅。

在语文教学上，旁听同课异构是个非常好的选择。我旁听了三位老师对四年级上册《现代诗两首》的教学，发现每位教师的讲课风格不同，讲课的方式也不尽相同。例如这三位老师的切入点都不一样，A老师用单元导语导入教学，B老师选择用字词导入学习，C老师则先解读自读提示导入文章。听不同老师的课可以汲取每一位老师的闪光点，同时思考总结成自己对该课文的理解，在未来的教学生涯中，我们也可以积极主动地学习其他老师的优点吸收成自己的知识。

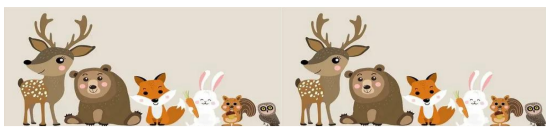
在管理班级上，我学会了给予多数同学表现的机会。可以将班级的事物分化给不同的学生，培养能力的同时，还可以起到互相监督的作用，班主任仅在其中起到一个引导作用。班干部的选择也可以采用自荐或者同学推荐的手段。

在教导学生上，每位学生的性格能力都不相同，因此需要做到有差异性地教学，因材施教。同时，我发现新桥小学的学生普遍存在基础较薄弱的问题，所以更应该注重字词句子等方面的基础性学习。

这一个月我的主要任务是旁听语文课的教学以及帮助批改作业，为接下来站上讲台打下基础。我更加深刻地认识到了教学工作的重要性和挑战性，在接下来的日子里，我会更加努力地学习时间不断提升自己的教学能力。

撰稿人：新桥小学实习生 周紫依





# 与孩子们共成长之旅



在秋意盎然的季节里，我踏入了乐师附小的大门，开始了我的为期数周的实习生活。这段经历，如同一幅色彩斑斓的画卷，不仅丰富了我的教育视野，更让我深刻体会到了与孩子们共同成长的喜悦与挑战。

我的指导老师，龚老师，是一位在英语教学领域深耕多年的资深教师。她的课堂总是充满活力，每一个教学环节都设计得既巧妙又贴近学生实际。在龚老师的悉心指导下，我得以近距离观察并参与到英语教学的全过程中。从课前准备到课堂互动，再到课后反馈，每一个环节都让我受益匪浅。

实习期间，我最深的感受是孩子们的激情与热情。他们就像一块块海绵，不断吸收着新知识，同时也在用自己的方式回馈给我无尽的惊喜。每当看到他们因为理解了一个新单词、掌握了一个新句型而露出的灿烂笑容，我都感到无比欣慰。这种成就感，是任何言语都无法完全表达的。

在与孩子们的相处中，我深深感受到了他们的纯真和可爱。他们总是那么热情地与我交流，分享自己生活的点点滴滴。我也尽量用简单的语言和他们沟通，帮助他们解决学习上和与同学相处时的困难。同时，我也更加注重倾听他们的想法和意见，尊重他们的个性差异，努力为他们创造一个宽松、愉快的学习环境。

这次实习经历，对我来说是一次宝贵的成长机会。它不仅让我更加坚定了成为一名教师的决心，也让我更加明白了作为一名教师的责任和使命。我深知，要成为一名优秀的英语教师，不仅需要扎实的专业知识，更需要无限的爱心、耐心和责任心。

当我回首这个月实习时光，心中充满了感激和喜悦。我相信这段经历，将成为我人生旅途中一段珍贵的记忆，激励我在未来的教育道路上不断前行、不断追求更高的境界。

撰稿人：乐师附小实习生 敖叶灵



## 秉承教育理念 一路阔步前行

时光荏苒，转眼间，我的教师实习生活已经悄然到来。回顾前两周实习生活，我深感自己不仅在教育教学技能上得到了显著的提升，更在与学生、同事的相处中，收获了无尽的人文关怀与职业成长的喜悦。

实习初期，我带着满腔的热情和一丝忐忑踏入了这所充满朝气的学校。面对全新的环境和角色转变，我深知自己肩负的责任重大。为了尽快适应教学工作，我虚心向指导老师请教，认真学习教材教法，努力钻研课程标准，力求做到心中有数，教学有方。

在教学过程中，我注重因材施教，尝试运用多种教学方法激发学生的学习兴趣。我设计了丰富多样的课堂活动，如小组讨论、角色扮演、情境模拟等，旨在让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，培养能力。同时，我也注重培养学生的自主学习能力和批判性思维，鼓励他们大胆质疑，勇于探索。

除了教学工作，我还积极参与了学校的各项活动，如家长会、学生活动筹备等。这些经历让我更加深入地了解学校的教育理念和运作模式，也让我更加珍惜与学生、家长之间的每一次沟通与交流。我深知，**教育不仅仅是传授知识，更是心灵的碰撞与情感的交融。**

在实习过程中，我也遇到了不少挑战和困难。有时，我会因为教学设计的不够完善而感到焦虑；有时，我也会因为学生的不理解或不配合而感到沮丧。但是，正是这些困难和挑战，让我更加坚定了自己的教育信念，也让我学会了如何在逆境中成长和进步。我深感自己收获颇丰。我不仅提升了自己的教育教学技能，还学会了如何与学生、家长和同事有效沟通，如何在团队中发挥自己的作用。更重要的是，我更加明白了教育的真谛和意义，那就是用心去爱每一个孩子，用智慧去启迪他们的心灵，用热情去点燃他们的梦想。

展望未来，我将继续秉承“学高为师，身正为范”的教育理念，不断提升自己的专业素养和教育教学能力。我相信，在未来的教育道路上，我一定能够成为一名优秀的教师，为孩子们的成长贡献自己的力量。

撰稿人：乐山海棠实验中学实习生 何沁峡

锲而舍之，朽木不折；  
锲而不舍，金石可镂。



# 从实习中进步 汲取宝贵经验

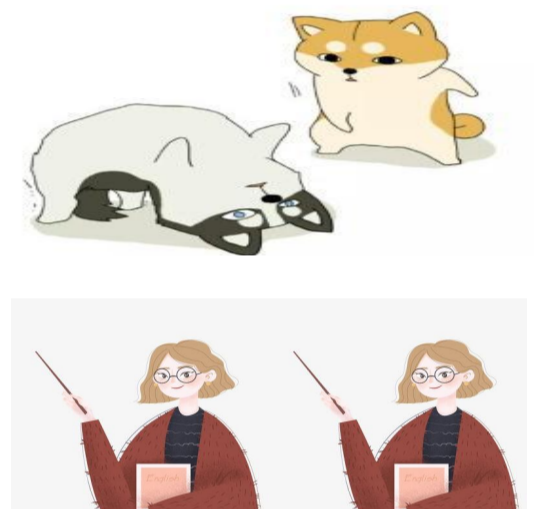
在这金风送爽、硕果累累的季节，我作为一名即将从英语师范专业毕业的大四学子，踏上了眉山中学这片承载着深厚文化底蕴的校园，开启了为期一周的实习探索之旅。初来乍到，心中交织着对未知的忐忑与对挑战的渴望，仿佛站在了人生的新起点，既迷茫又满怀憧憬。

这一周，时间匆匆如流水，虽未全然融入这全新的环境，但温暖与成长却如影随形。起初的抵触与不安，在老师们无微不至的关怀与帮助下渐渐消散。他们不仅以专业知识引领我前行，更以无私的爱心和耐心，让我在这个陌生的环境中找到了归属感。每当遇到困惑与挑战，总有温暖的双手伸出，为我指点迷津，让我深刻体会到团队合作的力量与美好。

实习初期，我如同海绵吸水般观察学习，从同事们的日常工作中汲取养分，逐渐勾勒出教育工作的轮廓。我的指导老师如同灯塔，不仅为我照亮前行的道路，更在我尝试独立操作、遭遇难题时，给予我及时的鼓励与指导。每一次实践中的磕磕绊绊，都成为了我成长的垫脚石，让我在实践中学习，在反思中进步。

展望未来，我深知实习不仅是将理论知识付诸实践的机会，更是为职业生涯奠定坚实基础宝贵时光。因此，我将以更加饱满的热情和坚定的信念，投入到接下来的工作中。我渴望通过不断的学习与实践，将书本知识与实际教学紧密结合，努力提升自己的专业素养与教学能力。同时，我也将积极向身边的同事学习，汲取他们的宝贵经验，不断完善自我，为成为一名优秀的英语教师而不懈奋斗。

撰稿人：眉山中学校实习生 邹颖浩



# 相信相信的力量，甘做学生前行的灯塔

九月的校园，仍是带着夏天的余热，我怀揣着激动与忐忑的心情，第一次以老师的身份踏入这片充满青春活力的校园。作为一名政治专业的实习老师和实习班主任，面对九年级的学生，我感到既兴奋又有些紧张。这段时间的实习经历让我收获颇丰，也让我深刻体会到了教师职业的魅力与责任。

在听课的过程中，我仿佛踏上了一场知识的探索之旅。听着诸多优秀老师的精讲课，我再一次感叹教师授课的精彩课堂和丰富经验。指导老师的课堂丝毫不拖泥带水，干净利落是我的直观感受。知识逻辑清晰完整，运用材料和课堂设置更是让我受益良多。我不断学习，总结经验，学习指导老师授课的方式策略，努力让我的教学也能不断进步。

班级管理同样是一项挑战。面对一群性格各异、活泼好动的孩子们，我一个刚刚来的实习老师属实是对他们毫无“威慑力”。因此，如何让他们能够“听话”就成了一个大难题。我学习指导老师的管理方法，运用不同的策略进行管理和引导，通过每日深入班级、开展主题班会和个别谈话，逐渐掌握了一些有效的管理方法，并与学生们建立了情感联系。这次实习经历让我更加明白，作为班主任，不仅要有爱心和耐心，更要有智慧和勇气。

这段实习时间，我深刻感受到教师职业辛苦与伟大。教师不仅是知识的传授者，更是学生成长道路上的引路人。这段经历让我更加坚定了投身教育事业的信念，也让我对未来的职业生涯充满了期待与憧憬。回首这段短暂的实习时光，我感慨万分。虽然过程中遇到了许多困难和挑战，但正是这些经历让我不断成长、不断进步。我相信，在未来的日子里，我会带着这份初心和热爱，继续在教育的道路上砥砺前行，为更多的学生点亮前行的灯塔。

撰稿人：乐山海棠实验中学实习生 贾如翠



# 以热情为翼 伴儿童成长

在常青藤幼儿园的实习经历，对我来说，是一段既充满挑战又极具意义的时光。这段经历不仅让我对幼儿教育有了更深刻的理解，也让我在专业技能和人际交往方面得到了显著的成长。

首先，我深刻体会到了幼儿教育的复杂性和重要性。孩子们天真无邪，他们的每一个举动、每一个表情都充满了对世界的好奇和探索。作为实习老师，我不仅要负责他们的日常学习和生活，更要关注他们的情感需求和心理健康。这让我意识到，**幼儿教育不仅仅是知识的传授，更是情感的交流和心灵的呵护。**

实习过程中，我参与了各种教学活动的设计和和实施。从制定教学计划、准备教学材料，到组织课堂活动、评估学习成果，每一个环节都让我受益匪浅。我学会了如何根据孩子们的兴趣和认知水平设计有趣且富有教育意义的活动，也学会了如何运用多种教学方法和手段激发他们的学习兴趣和积极性。这些经验不仅提升了我的教学技能，也让我更加热爱这份职业。

此外，我还深刻感受到了团队合作的力量。在常青藤幼儿园，老师们之间互相支持、互相帮助，共同为孩子们的成长努力。我参与了多次集体备课和教研活动，与同事们一起探讨教学问题、分享教学经验，这让我感受到了团队的力量和温暖。同时，我也学会了如何与同事建立良好的沟通和合作关系，这对于我未来的职业发展具有重要意义。

最后，我想说的是，这段实习经历让我更加坚定了自己从事幼儿教育的决心。我深知幼儿教育是一项神圣而艰巨的任务，但我愿意为之付出努力和汗水。我相信，在不久的将来，我能够成为一名优秀的幼儿教师，为孩子们的成长贡献自己的力量。

当然，让我们继续深化这份实习经历的感受。在常青藤幼儿园的每一天，我都被孩子们纯真无邪的笑容所感染，他们的快乐如此简单而纯粹，让我深深感受到了作为教育者的幸福与满足。每当看到孩子们通过我的引导，在探索中获得新知，在游戏中学会合作，我都感到无比的欣慰和自豪。这种成就感，是任何物质奖励都无法比拟的。

同时，我也意识到，作为一名幼儿教师，我们需要不断学习和进步。孩子们是不断成长的，他们的需求和兴趣也会随之变化。因此，我必须保持开放的心态，勇于接受新的教育理念和教学方法，不断提升自己的专业素养和综合能力。只有这样，我才能更好地适应孩子们的成长需求，为他们提供更加优质的教育服务。在未来的日子里，我将以更加饱满的热情和坚定的信念，投身于幼儿教育事业中，为孩子们的成长贡献自己的一份力量。

撰稿人：常青藤幼儿园实习生 李晓芳



# 初探实习 感悟成长

随着九月的到来，我作为一名大四的师范生，踏入了初三的教室，开始了为期一个月的实习生活。这一个月，我感受了作为实习英语老师和实习班主任两职的工作，虽然我还没有亲自站上讲台授课，但这段经历已让我对教师这个职业有了更深刻的认识和理解。

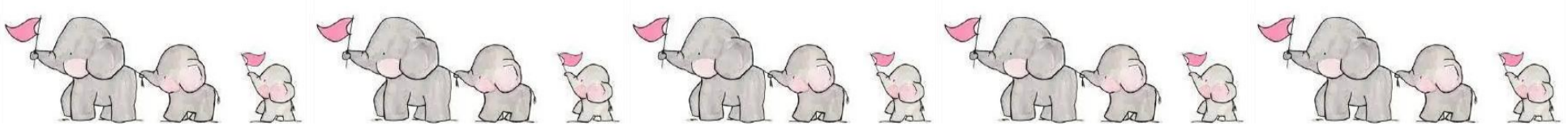
作为实习英语老师，目前我主要的工作是坐在教室后方，认真聆听老师的每一堂课，学习生动有趣的教学方法和严谨细致的知识讲解技能。我学到了如何设计课堂引入活动，如何运用多媒体技术辅助教学，更重要的是，我感受到了教育不仅仅是传授知识，更是激发学生兴趣、培养思维能力的过程。课余时间，我还会协助英语老师批改学生的作业。在批改的过程中，我发现每个学生对于知识的掌握程度都各不相同，这让我更加明白了因材施教的重要性。

同样，班主任工作也让我受益匪浅。每天清晨，当第一缕阳光透过窗户洒在教室里，我便开始了我的实习日常。每天早晨我都会去到教室里看学生的早读情况，在守早读时，我会不时在教室里走动，观察每个学生的早读状态，鼓励学生大声朗读课文。做课间操时，我会协助班主任老师管理秩序，偶尔提醒他们注意保持队形和动作。这些看似平凡的陪伴，让我与学生之间的距离悄然拉近，也让我深刻体会到了作为一名班主任的责任与担当。

回顾这一个月来的实习生活，我收获满满。虽然未能亲自授课，但我在聆听、观察、批改、陪伴与管理中不断成长。在将来的实习生活中，我将继续努力学习专业知识，提升教学技能，用心去感受每一位学生的需求与成长，为他们的未来贡献自己的一份力量。

撰稿人：眉山冠城学校实习生 林思雨

辛勤育李 满天下  
不倦培桃 春满园



# 踏上新征程

2024年9月23日，这是一个特殊的日子，这一天，我重新踏入了阔别三年的高中母校，而这一次，走在校园小道上的我不再是无忧无虑的学生时代，而是肩负着教书育人的责任。这份责任让我在面对母校熟悉的景色时又产生了不一样的感觉，这一次挑战也是一次成长的机会。这所学校曾见证了我为未来拼搏的三年，而如今我将在这里开启我新的征程。

最开始的时候，即使我知道我的身份已经从学生转换为老师，但是在内心深处仍把自己当做一个学生，做什么事情都很拘谨，当同学们经过我笑着喊着“老师好”时，我总是会愣上一两秒才能反应过来。但幸好我遇到了一位很好的指导老师以及一群可爱的孩子们，他们包容了稚嫩的我，在我第一次踏上讲台磕磕绊绊的进行自我介绍时他们没有嘲笑，反而是给了我充满了阳光的微笑以及响亮的掌声，我在心里告诉我自己，我一定要做到成为一名好老师，不辜负老师的指导以及同学们的鼓励。在之后的时间里，我在指导老师的指导下开始了我的实习生涯。

目前我主要是听取不同老师的教学思想、风格，吸取各种教学经验，为之后正式讲课做准备，同时也帮助指导老师完成一些班主任工作，感受班主任工作的内容，学习班主任工作的技巧，了解与同学之间交流的感觉等。我发现实践出真知真是亘古不变的真理。在大学的三年里，我学习到了许多生物的专业知识以及成为一个合格的班主任应该具备的班级管理知识，但是想将这些完美的融入到我的教学和管理工作中，却有着不小的难度，这需要我不断的试探实践才能有所收获。这很困难，但是看着孩子们开心的笑颜，我觉得这很值得。

**在新的征程中，我会以老师的身份严格要求自己为人师表，处处注意自己的言行，为学生奉献我的一生。**

撰稿人：眉山中学校实习生 胡伊玲



# 初出茅庐，从青涩到成熟

时光荏苒，转眼间，实习已经过去一个月了。回顾这段既充满挑战又极具意义的时光，我心中充满了感慨与收获。作为一名初出茅庐的教育工作者，我在实践中学习，在挑战中成长，深刻体会到了教师这一职业的崇高与责任。

在教学实践方面，我从最初的紧张不安到后来的逐渐适应，再到后来的游刃有余，经历了巨大的转变。我负责教授的科目是英语，为了上好每一堂课，我提前做了大量的准备工作，包括课程设计、教案编写、资料搜集等。在课堂上，我尽量采用多样化的教学方法，如小组讨论、角色扮演、互动问答等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，我也注重因材施教，针对不同学生的学习特点和需求，给予个性化的指导和帮助。

在实习期间，我深刻体会到了师生关系的重要性。我始终坚持以学生为中心的教学理念，尊重每一个学生的个性差异和人格尊严。在与学生的日常交往中，我注重倾听他们的心声和意见，关心他们的学习和生活状况，努力成为他们的良师益友。同时，我也注重与家长保持良好的沟通与合作。我定期与家长联系，反馈学生的学习情况和表现，共同商讨教育策略和方法。通过与家长的紧密合作，我更加深入地了解了学生的家庭背景和成长环境，这也为我的教学工作提供了有益的参考和借鉴。

通过这一个月实习经历，我在多个方面都得到了显著的成长和提升。首先，我的教学技能和课堂管理能力得到了明显的提高。我学会了如何设计生动有趣的教学活动，如何引导学生积极参与课堂讨论，如何有效地管理课堂纪律等。其次，我的沟通能力和人际交往能力也得到了锻炼和提升。我学会了如何与学生、家长和同事建立良好的关系，如何处理各种复杂的人际交往问题。最后，我对教育事业的认识和理解也更加深入和全面。我深刻体会到了教师的辛勤付出和无私奉献，也更加坚定了自己投身教育事业的决心和信念。

撰稿人：眉山东辰学校实习生 陈思佳



# 向下扎根，向上生长

## —— 实习生成长之旅启程篇

在这个金秋送爽、硕果累累的九月，我们一行人，怀揣着对教育的热忱与憧憬，踏上了教育实习的征程。作为此次实习的带队教师，我带领了13所学校143名学生走进乐山市与眉山市的幼儿园和中小学校，开展为期4个月的教育实习之旅。这于实习生而言，不仅是一次教学实践的历练，更是一场关于“向下扎根，向上生长”的教育之旅。

作为实习生们的带队老师，我此次的任务不仅仅是考勤查岗，更重要的是引导他们如何在这片教育的沃土上“向下扎根”。从第一次见面开始，我便鼓励学生们深入课堂，亲近学生，从最基础的教学准备做起，到每一次的课堂互动，都力求做到精心准备，全心投入。我相信，只有真正深入到教育的每一个细节，才能在实践中发现问题，解决问题，从而在教育的土壤中深深扎根，汲取成长的力量。

然而，教育的意义远不止于技能的掌握，更在于心灵的滋养与视野的拓宽。因此，在“向下扎根”的同时，我也时刻提醒学生们要“向上生长”。我鼓励实习生们积极参与学校学科研讨活动，无论是在学科教学还是班主任工作中要学会发现问题，尝试解决问题和做好反思总结，此外，小组每周都要组织经验分享会，让大家有机会交流思想，分享经验，激发对教育教学工作的深度思考与创新探索。

虽然教育实习带队还不到一个月的时间，但我已然看到了部分学生从最初的青涩到逐渐变得从容起来，他们开始认同“准教师”的角色，并且为适应新身份做了很多的努力。也祝愿实习生们在接下来的日子里以一颗温暖的心去理解学生，以一份坚定的信念去追求卓越。继续践行“向下扎根，向上生长”的教育实践精神。

撰稿人：带队教师 徐竹君

