



顶岗支教通讯

Le Shan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院（应用技术学院） 顾问：农向 主编：黄宽娜 编辑：章含颖 陈晨 覃瑀 梅宝丹

编者寄语：秋风有信，新篇如约。在这满载希望的日子里，支教的故事迎来了崭新的落笔。这一程，你们初展新页，于三尺讲台写下初为人师的青涩与坚定；这一路，你们摸索前行，在异乡月下将满腔思念化作微光，共赴一场别样的团圆。愿你们怀揣初心，在教与学的双向奔赴中拔节生长，让这段支教岁月，成为生命里最温暖、最明亮的底色！

山雾里的新页



来岩脚的路上，山路绕了很久。车窗外的树一层一层往后退，我心里其实一直在打鼓——支教要吃的苦、要面对的孩子，课本上和想象中都设想过无数遍。可真到了才发现，风景先接住了我。早上推开门，山雾缠着半山腰，对面的山峰只露出一个尖；傍晚站在操场边，夕阳把远山一层一层染成橘色，风里全是草木和泥土的味道。接着接住我的，是灶台的热气，食堂的厨师叔叔怕我们这些外地来的吃不惯，顿顿换着花样做，全是自家灶上焖出来的味道，油水足，热气腾腾，比我在学校食堂吃得顺口多了。才一周多，我已经觉得裤腰悄悄紧了一圈。学校的老师也好，知道我们是来支教的，这个帮着搬行李，那个提醒山里夜凉要加被子，每天吃饭都问我们还习不习惯。

生活上被人这样托着，心里是暖的。可这份暖，没能抵消站上讲台前的那种慌。

到岩脚小学第二天，我还没记全班上孩子的名字，就先记住了粉笔灰的味道。

那是一种干燥的、带着石灰气的味道，从黑板槽里升起来，落在讲台上那本昨晚校长才递给我的全新的英语课本上。通知来得很突然：第五六节，四年级和六年级英语，你去上。

前一晚八点多才到岩脚小学，收拾完行李后，我几乎没睡。手机屏幕的光映在脸上，搜索框里反复敲着“小学英语第一节课怎么上”“小学英语开学第一课”“小学英语课件”。我不是师范生，三年心理学读下来，满脑子是依恋类型和认知偏差。理论上我懂得如何观察一个孩子，可当五十多张陌生的脸同时转向我，那些书本上的知识忽然变得很远。

真正站上讲台时，反而不慌了。

那种安静很奇怪。底下没有人说话，只有教室里的灯在头顶亮着。我看见第一排一个扎马尾的女孩把课本立起来挡着半张脸，只露出一双眼睛；靠后门的男孩在偷偷撕纸条。我原本准备好的开场白一句也想不起来，只是把粉笔搁在讲台上，听见自己说：“你们好，我是你们这学期的英语老师……”

声音比我预想的稳。

也就是在那一瞬间，我忽然反应过来——前一天我还是那个拖着行李箱、问路都要在心里排练三遍的人，唯唯诺诺，怕打扰到任何人；可当五十多双眼睛同时落过来，“老师”这个身份不需要我争取，是他们递过来的。我忽然知道该在哪里停顿，该把哪个单词拆成音节，该用什么样的语气去回应底下那句带着口音的“老师，这个怎么读？”。书上写过无数次的“教育”，在那一刻忽然有了重量——不是概念上的，是物理上的，压在肩膀上的那种。

可这份重量很快变了味道。

我教四年级和六年级上册英语。六年级，是升学班。

到达岩脚小学当晚拿到课时表时我以为自己看错了。心理学专业教英语？是的。岩脚小学缺老师，我来了，就得上。可一想到底下坐着的是明年夏天要走进小升初考场的孩子，我就睡不着。我不怕累，怕的是误人子弟——如果因为我，他们差了那几分，去了不同的学校，走了不同的路，这个责任我担不起。

于是休息时间我把自己钉在书桌前。收藏夹里存了十几个英语教学博主，硬盘里下载了一整个文件夹的课件、单词表和发音示范视频，笔记本上记满了课堂用语和易错发音。我找班主任要了全班上学期的英语成绩，一个名字一个名字地看：谁的发音还带着浓重的口音，谁写单词总在大小写上来回出错，谁需要在课后多被叫起来读两遍。

真上了课才发现，问题比我想的更具体。有的孩子单个字母念出来全是中式腔，“thank”读得像“三克”；有的单词背得出来，可一落到本子上，句首字母该大写的全小写，该小写的却随意大写，一个单词写得歪歪扭扭。我心里沉了一下——可更让我着急的是课时。一周一个班就三节课，满打满算一百多分钟，新内容都讲不完，哪还有时间回头补基础？

我只能见缝插针。上课先抽五分钟带读，把上节课的单词从头过一遍；课间别的孩子往外跑，我就把几个发音最不准的叫到讲台边，一个字母一个字母地纠，一个句子一个句子地顺；改作业的时候，大小写错了就用红笔圈出来，在旁边写一个正确的，让他们自己照着改。知道杯水车薪，可总比眼睁睁看着强。

支教才一周多。我还远不是一个好老师，甚至还在为六年级课堂的讲法反复思考，还在某个单词的英式发音和美式发音之间犹豫。可我慢慢懂了，“新页初展”四个字，从来不是上来就写出漂亮的开头。是你握着笔，知道这一页从此归你写，而你面前，坐着一群仰起脸、等你写下第一个字的人。

至于写出来的是是什么——我还不知道。

撰稿人：朱玉林（教育科学学院）
支教学校：雷波县岩脚乡中心校



异乡明月夜 三尺育人心

金秋送爽，月近中秋。今年的月圆佳节，是我在雷波县汶水镇中心校顶岗支教度过的第一个中秋，对于远离家乡的我而言，意义格外不同。

往年中秋，我总能回到家中，与亲人围坐团圆。今日中午和奶奶视频，看见一大家人围坐一桌欢声笑语的画面，思乡之情涌上心头。视频那头奶奶殷殷叮嘱，牵挂着我在支教学校的吃住与日常，更让我生出几分想家的怅然。

就在乡愁萦绕之际，副校长唐老师为我们支教老师送来月饼，还暖心地发消息说道：“感谢你们为我们的孩子辛苦付出，小小心意，不成敬意，也提前祝你们中秋快乐，阖家欢乐。”接过月饼的那一刻，我倍感意外，没想到作为顶岗支教人员，也能收到学校贴心的节日关怀。这份沉甸甸的月饼，提醒着我身份的转变：我不再只是一名在校学生，而是站上讲台的老师，肩上担起认真教学、爱心育人的责任。

我愈发懂得，教师这份职业不能只有一味的说教，教育需要以心换心，用爱滋养孩童。我暗自告诉自己，既来之则安之，身在教师位，便要为人师表。支教不只是一次简单的历练，我应当利他而行，认真对待每一天的教学工作，尽全力做到问心无愧。

皓月当空，清辉洒落校园。虽不能回乡团圆，但异乡这份温暖，照亮了我的支教之路。往后我将怀揣热忱，坚守三尺讲台，把善意与耐心献给这里的孩子们，不负这份关怀与期许。

撰稿人：虞婷（外国语学院）
支教学校：雷波县汶水镇中心校



异乡的中秋



第一次一个人在外地过中秋。这里没有家，没有熟悉的街道，只有陌生的乡间小路和今晚特别亮的月亮。说实话，刚来的第一周，还没适应这边的饮食，再加上课堂上各种状况带来的重担，情绪时常低落。我也会暗自疑惑，来到这里支教，是否需要每件事都如此较真。

可是，当我真的站上讲台，有些瞬间又会让我觉得，好像一切都还能坚持下去。

前几天我给孩子们布置了一份作业，题目是小动物们跑步，要在空白的格子里填上序数词，谁是第一名，谁是第二名。结果收上来一看，有几个小朋友根本没看题目，直接在格子里端端正正地写上了“兔子”、“乌龟”、“小马”。那一刻我真的哭笑不得，改作业改得再累，也忍不住跟着笑出了声。觉得他们调皮是真调皮，但可爱也是真可爱。

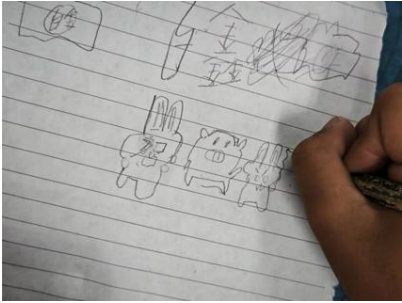
今天中秋，我收到了小朋友们的信。虽然这份友谊是靠表现好就放一集葫芦娃轻松换来的，但看着他们递过来时期待的眼神，我好像又多了一份责任感。我也收到了爸妈的祝福和红包，他们总是默默支持我，虽然不在身边，但所有的叮嘱和担忧我都记在心里。

更让我觉得幸运的是，在这里我不是一个人。我认识了新战友，我们约着在乡间散步闲聊；远方的老友依然像读书时那样，每天听我分享鸡毛蒜皮；前辈同事告诉我，遇到问题可以随时请教；支教伙伴们可以互相倾诉心事，分担压力，让我倍感慰藉。

真实的支教生活大概就是这样吧，有痛苦，有无力，有委屈，但也有这些实实在在的、鸡飞狗跳却又温暖人心的时刻。

我改变不了大环境，但我可以改变自己的心态。接下来的日子，我还是会认真备课、认真批改作业，但不再苛责自己必须去改变谁。慢慢来吧，带着这些爱，平实地走好每一步。

撰稿人：李思嘉（法学与公共管理学院）
支教学校：雷波县马颈子镇松树小学



新页初展

落笔有思



来白铁坝小学之前，我以为自己会挺从容。结果第一节课就露了怯。那天早上六点半起床，教案翻了三遍，紧张到要提前练习怎么和下面的同学打招呼。进教室时，四十多双眼睛齐刷刷看过来，我准备好的自我介绍突然卡住，最后只憋出一句：“同学们好，我是这学期教你们英语老师。”说完自己先笑了，孩子们也跟着笑。下面的孩子还在安慰我，让我不要紧张，他们真的很可爱。

上课比我想的难。备课时觉得挺顺，真讲起来，不是语速快了，就是忘了让后排回答。有个小女孩上课的时候说，老师你讲得太快，我们来不及做笔记。我突然想起来，我是老师，而不是自我学习，我应该考虑同学们的基础和上课感受。

没课的时候，我大多在办公室。改作业、抄教案、看其他老师怎么管课堂。有一次我把一个单词写错了，一个男孩举手说：“老师，你写错了。”我愣了一下，赶紧改，说老师也会写错，我们一起注意。他坐下后挺得意。那天我忽然觉得，老师不是站在讲台上什么都懂的人，而是和学生一起把不懂弄懂的人。

这边天黑得早。晚饭后我常去操场走两圈，看学生打球、跳绳，远处山上一层薄雾。宿舍里没有什么特别的故事，更多是琐碎：谁的水杯没盖、谁的作业本忘带、谁上课走神。可就是这些琐碎，让我慢慢习惯了“老师”这个称呼。早上走进教室，他们从吵吵闹闹到慢慢坐好，齐声喊“老师好”，我心里会紧一下，也会踏实一下。

同学们也会经常和我聊天，一边介绍这边的人文风情，一边夸我是他们见过最温柔最漂亮的老师。有时候他们很调皮，上课不会听讲，会一直吵吵闹闹，会和我对着干。但是他们又很可爱，会分享他们带的零食，会和我讲他们班的八卦，会把我当成一个大朋友对待。

第一次支教，我不敢说自己能改变什么。只是每天把课上好，把作业改完，把该说的话说明白。剩下的，交给时间。

撰稿人：李霄宇（旅游与地理科学学院）
支教学校：雷波县白铁坝小学



另一个我

只有勇敢去做，才有机会成长，只有亲身经历，才算真正懂得。偶然的一个机会，一个只在电视中看到的，周围人都没有亲身经历过的，做一个支教老师的机会，我无数次在心里幻想那是个什么样的地方，会遇见什么样的人，我这样的人，可以做到吗，我回望自己过去的经历，普通的像沙漠中的一粒沙，我从未有过任何能让自己印象深刻的，能值得说出来的经历，过去内向的我，安静的我，我想创造回忆，一份从未设想过的回忆。

雷波县，距离我的家乡并不遥远，初来支教地点，我没有什么陌生感，甚至和我的家乡没什么差别，也是像这样的山间小镇，正因为如此，我可以很快安置下来，全身心投入到课堂教学中，但是刚到支教地点，第二天就要上岗，这对我是前所未有的挑战，在此之前心里准备了无数种可能性，我新生活的第一个夜晚辗转反侧。

我走进了教室，不同以往的十几年，我止步于讲台，就站在那里，十几年来，我早已熟悉一个流程，响铃，走进教室，然后走到自己的座位坐好然后听课下课，可今天，我以全新身份站在这里，我不敢看台下坐着的几十双盯着我的眼睛，我看着最后面的黑板念完了准备了无数次的介绍词，但我还是卡壳了……上课了。这节课讲的并不多，我很快就讲完了，时间过得如此之快以至于我让我甚至有点意犹未尽，我竟然有点享受这种感觉，回想起大学这几年我每次上台发言都会紧张，这次身份转换的课堂让我不再紧张了，我做到了，而且竟然奇迹般的还不错。

不知不觉两周过去了，我不再感受到那种遥远和困难，反而充满了许多温暖与惊喜，孩子们的活泼让我回忆起童年，同学们的开朗让我更加有了期盼，他们的热情给了我鼓励，一些同学的调皮也让我思考如何调整和沟通，学生学会了知识，学会了一个单词，一句口语，这样的进步也让我欣喜，也更加坚定了这次经历的意义。

课堂之外，我有幸受邀参加了雷波县举办的职工拔河比赛，我和本地汶水镇的一些叔叔阿姨们，一同代表汶水镇党委参加比赛，我们一起齐心协力，一路过关斩将，一直连胜无一败绩，拿下了这次大赛的冠军，这是我到目前人生中参加过，最热血，最拼尽全力的比赛，我有幸加入了这个本就十分厉害的队伍，能够贡献一份力量，是无比的荣幸，我再一次领悟了团结一致的力量，这既是拔河比赛的意义，也是我成长的助力。

回望刚开始的这段旅程，我收获的不仅是教学经验，更是人与人之间真诚的连接。孩子们简单的一句问候、课堂上的一次举手、放学时告别时一个拜拜，都成为支教生活中珍贵的瞬间。未来的日子里，我希望自己能够继续保持热情，在陪伴学生成长的同时，也不断完善自己。两周只是开始，支教的故事还在继续。我相信，在接下来的相处中，会有更多值得记录的回忆，也会有更多关于成长与收获感悟。

撰稿人：彭伍剑（经济管理学院）
支教学校：雷波县汶水镇中心校



初遇暖阳 支教开篇



告别熟悉的乐师生活，我翻开了支教生涯的全新篇章。书本里那些关于教育的理念，在踏入这片校园之后，才有了真切的重量。

车子穿过蜿蜒曲折的山路，目的地越来越近。“看！那里就是学校了。”下午五点，校长指着前方，我们终于抵达了这座隐匿于山野之间的小学——拉咪乡中心校。

学校不大，六个年级，每年级仅一个班。可孩子们的热情，却比山间的阳光更炽热。刚一下车，一群小朋友便呼啦啦围了上来：“老师们好！”“老师你们是来教我们班的吗？”“你们要在这里待多久呀？”“你们叫什么名字呀老师？”稚嫩的脸庞上洋溢着藏不住的喜悦。校长招呼着他们帮我们搬行李，忙前忙后。孩子们不仅把行李搬进宿舍，还细心地为我们拿来崭新的被子、牙膏、牙刷……那份质朴的善意，瞬间驱散了初来乍到的陌生与忐忑。

作为一名非师范生，站上讲台并非首次，但面对 40 多双清澈的眼睛，心中仍难免紧张。来时的路上，我反复琢磨着开场白，思考着如何上好第一课。毕竟，好的开始是成功的一半，我想为这群孩子做点实事。当我真正站定，目光扫过每一张充满好奇的小脸时，那股紧张感慢慢消散了。这一刻我意识到，比起精心设计的教学环节，他们更需要的是一个愿意俯下身来、认真倾听他们心声的大朋友。于是，我深吸一口气，抛开了预设的演讲稿，决定用最真诚的方式，和他们说声“你好”。

不久后，我和同学们迎来了支教路上的第一次大扫除，这也是一次温暖的启蒙。推开教室门，孩子们早已备好扫帚和水盆，主动招呼我加入。教室里水花点点，泡沫铺满地面，大家各司其职：有的弯腰用力清扫，有的小心端水运送，有的互相提醒哪里污渍难除。欢声笑语在宽敞的教室里回荡，大家互相搭把手，忙得热火朝天。

打扫之前，我只觉得这仅仅是一次普通卫生清扫。直到亲眼看见孩子们主动分担、互帮互助，我才恍然：教室不只是学习知识的地方，更是学会团结与责任的小天地。从前，我对教育的认知大多停留在课本与习题中；而此刻，我看见了教育的另一种模样——它藏在劳动实践里，藏在孩子们不怕脏、不怕累的朴素集体意识中。作为支教老师，我不再只是站在讲台上传授知识的人，而是和他们并肩作战的伙伴，一起劳动，一起守护我们的教室。

看着孩子们认真忙碌的身影，我心中满是触动。支教的故事才刚刚开篇，不必急于总结宏大的意义。初到时帮忙搬行李的热忱，大扫除时齐心协力的模样，都是我新旅程里鲜活的一笔。在细碎的日常里，我看见了孩子们的纯真，也读懂了陪伴的价值。教育从来都是双向的成长，我在陪伴他们的同时，也被他们的质朴与热忱深深感染。

往后的日子，我会带着这份感触，和孩子们一起，在这间教室里，慢慢书写属于我们的故事。

撰稿人：尔古伍呷（法学与公共管理学院）
支教学校：雷波县拉咪乡中心校



三尺讲台 一方山野



新的一章开启了，我也跟随乐山师范学院的步伐，稳步扎根在雷波支教队伍之中。新的开始，总有一种尚待书写的意味。乐山的熟悉生活已经暂时告一段落，我悄然踏上了新的征程。我的雷波支教生活，就此步入正轨。

刚到来的时候，对于周围的一切或许都不太适应，无论是人、事、物，还是教师这份岗位。作为一名非师范专业的学生，支教于我是一种完全没有过的经历，但好在，我很快融入了这里的支教生活。

其实刚来支教的时候很多人问过我，究竟是为了什么，我思考了很久，终于在某一天得到了肯定的回答。是因为得到一份体面的实习工作，也是为了锻炼自己，更是为了那一句“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”。

我在支教过程中也收获颇多，自身的能力也得到了提升。以前不会的东西，我也会一遍一遍地寻找真正的答案。还记得我那天给他们讲了一个问题，我们为什么要好好学习呢？我想，答案应该是，不让以后的自己后悔。

看到讲台下那些同学的一张张疑问的脸，我依靠自身储备的知识为他们解答。也是在一次次答疑的过程中，我想起看过的一部短剧，里面一位老师说的话让我十分认同：不要直接告诉孩子答案，要教会孩子寻找答案。

我也希望在我接下来的支教生活里，能够尽可能多的教给这些孩子们一些有用的知识。

撰稿人：张先灵（经济管理学院）
支教学校：雷波县马颈子镇曲依小学



慌慌张张出发 热气腾腾抵达



这是我支教故事的开篇，也是一段充满意外的新经历。

最开始得知要一个人去支教的时候，我心里直接慌了。名单落定那一刻，脑袋里立刻冒出一堆问题：地方偏不偏？住得惯吗？学生好不好带？万一教不好怎么办？对未知的地方满是不安，甚至都想打退堂鼓。当时急得去找导师和负责人求助，恨不得把能问的都问一遍。现在回头想想，真的有点好笑——当时那么怕，最后还不是硬着头皮上了。

加上校长微信之后，他跟我聊了很多，从坐车、住宿到课程安排，一点点讲给我听。我也慢慢冷静下来，反倒开始期待去新环境，也想借着这次机会好好锻炼自己。出发前听校长说，我不用上课，只需要照看学生、批改作业，我还有点小小的失落，感觉少了点支教该有的体验。

结果到了学校才发现，这里的教育资源比想象中差很多，现实很快给我上了一课。我直接被安排上课，课还不少：三到六年级的英语，还有信息技术、科学、道德与法治，全都归我。一周五天，天天早八，每天起床都是一场考验，一度很想赖床。

生活条件确实不算好，但好在有网。这大概是我最大的安全感。周围的环境很不错，大山、薄雾，看着特别舒服。还记得校长第一天开车来接我回学校，路上连着爆了两个轮胎。我当时还有点愧疚，又想笑，一边担心天黑前到不了，一边忍不住想：这算不算支教给我的“见面礼”？校长倒是很淡定，我也只能一边尴尬一边接受这趟有点曲折的抵达。

班里的孩子管起来有点费精力，上课要喊，排队要喊，课间也得盯着。不过他们特别热情，下课会拉着我一起玩：跳绳，不会；乒乓球，很菜；篮球，投不准；羽毛球，还算拿手。他们笑我，我也跟着笑。转眼到这里快两周了，一开始的各种难题慢慢都适应了，现在过得还算顺手。

中秋节时节，我收到了属于自己的月饼，这份简单的早饭来得恰逢其时，虽然算不上惊天动地的好事，但那一刻真的很治愈。

支教的这一页才刚刚翻开，我也不想急着去总结什么宏大意义。那些紧张、乌龙、疲惫，还有孩子们带来的快乐，都是实实在在的感受。在这段新生活里，我慢慢读懂教育，也慢慢看清自己。继续往前走就好，下次见！

撰稿人：诸焱（外国语学院）
支教学校：雷波县西宁镇沙沱小学





山路尽处书声起



从县城出发，汽车在盘山公路上缓慢爬行。弯道一个接一个，路面狭窄，遇到会车时总让人捏一把汗。那是我坐过最陡的路，也让我第一次真切感受到，地理环境和交通条件对一个地方发展的制约。当雷波县谷堆乡中心校终于出现在眼前时，我心里既有抵达后的踏实，也有对未知生活的忐忑。

但忐忑很快被热情冲淡。校长和同事们帮我搬行李、介绍学校，还带我去吃凉山烤肉。新鲜猪肉在炭火上滋滋作响，香嫩过瘾，也让我这个初来乍到的人感到被接纳。我庆幸遇到一群热情、善良、愿意帮助我的同事，他们是我支教路上的第一批“老师”。

更意外的是岗位变化。我本来是以英语老师身份来的，到校后却因为缺少数学老师，被安排顶岗教数学。预期之外的挑战让我有些紧张，但我告诉自己：哪里需要，就到哪里去。于是查资料、请教同事、认真备课，尽力把每一节数学课上得清楚、扎实。

真正走进课堂，我才发现这里的孩子们比我想象中更调皮。上课第二天，他们就开始试探我这个新老师，课堂一度让我气得不行。好在校长和同事给我建议，我尝试立规矩、树威信，也提醒自己不能只有严厉。慢慢地，我把管教者的严格和教育者的温和结合起来，课堂有了边界，也有了温度，我逐渐找到了平衡。

我教数学，却也在晚自习试着教一点英语。这里的五年级孩子大多没有学过英语。当我带他们读单词时，那些平时不爱听课的孩子眼里忽然亮起光，争先恐后排队问我单词的含义和读音。那一刻我很受触动——他们并非不渴望知识，只是环境让他们少了一些城市孩子习以为常的规矩和拘谨；他们本质淳朴，也有一双渴望看向更大世界的眼睛。

中秋将至，丹桂飘香，我也难免思乡思亲。但站在讲台上，看着孩子们的笑脸，我明白，支教不只是我教他们，也是他们在教我理解教育、责任与坚守。乡村振兴，教育先行；教育公平，关键在教师。我愿继续挑战自我、克服困难，把知识与优良品德传递给雷波的孩子，在立德树人的实践中，尽一名青年支教教师的光和热。

山路虽远，书声渐起；新页初展，落笔有思。

撰稿人：周震宇（法学与公共管理学院）
支教学校：雷波县谷堆乡中心校

初赴溪洛米

以心赴讲台



告别大学校园，怀揣对教育的向往，也带着初为人师的忐忑，我来到雷波县永盛镇溪洛米小学，开启顶岗支教生活。这段时间，我主要负责体育、道德与法治两门课的教学。真正站上乡村讲台我才明白，教师不只是把一节课讲完这么简单。这份职业代表着责任与陪伴，也要求我持续学习、不断反思，让我对教师这份职业有了更真切的体会。

在体育课上，我带领孩子们奔跑跳跃，开展各类趣味体育运动。课前，我会尽量把动作拆解得更简单，把游戏设计得更有趣；课上，我一边示范，一边关注每个孩子的状态。乡村的孩子们天性活泼好动，对各类体育活动充满热情，但课堂纪律、运动安全意识还有待加强。有时哨声一响，队伍刚排好，转眼又像一群小鸟般散开；有时他们只顾着往前冲，却忘了看看脚下是否安全。因此，每一堂课，我不仅要教会他们运动技能，更要反复强调安全防护，帮助孩子们建立规则意识。慢慢地，他们开始学会排队、听口令、互相提醒。看着孩子们在操场上肆意奔跑，一张张洒满汗水的笑脸，让我真切感受到体育带来的力量与快乐。

道德与法治课堂，则是另一份不一样的责任。这门课程重在思想引导，不能照本宣科。我尽量结合乡村孩子的日常生活，用通俗易懂的小故事，把规则、品德、家国情怀讲给同学们听。讲规则时，我会联系课间活动、上下学路队；讲品德时，我会从孝敬长辈、团结同学、爱护环境说起；讲家国情怀时，我会试着从家乡的变化、身边的好人好事切入，让思政知识不再枯燥，真正走进孩子们的心里。课堂上，偶尔会有孩子主动举手，说出自己的想法。每当这时我都格外欣喜：课堂不再是我单向的讲述，孩子们愿意主动表达、独立思考。

初为人师，我也时常遇到难题。如何把控课堂节奏、兼顾不同基础学生的接受能力，都是摆在我面前的现实课题。有的孩子理解得快，有的孩子需要更多鼓励；有的课堂环节设计看似热闹，却容易偏离目标。学校的老师们也常常指点我，提醒我多站在孩子的角度思考问题，多一分耐心，多一分等待。每一次听课、评课和课后交流，都让我看到自己的不足，也让我一点点找到方向。

支教的故事才刚刚开篇。往后的日子里，我会不断打磨课堂，认真备好每一节课，用心上好每一节体育课、每一堂思政课。我希望自己不仅能带给孩子们一些知识和快乐，也能陪伴他们更加自信、勇敢地往前走。而我也会在这一片土地上不断历练与成长，让这段支教时光，成为青春里难忘而珍贵的一页。

撰稿人：胥理琦（体育学院）
支教学校：雷波县永盛镇溪洛米小学





在摸索中成长



当我第一次踏足这片遥远的土地，心中交织着激动与忐忑。我全然未知，即将面对的会是怎样一所学校，怎样的同事，又会是怎样一群学生，一颗心始终悬在半空，迟迟无法落地。

初见前来接我们的校长，他待人和蔼可亲，让我心里稍稍安定。只是去往学校的路途遥远，一路颠簸许久才抵达。所幸沿途风景秀丽，算是漫长路途里的一点慰藉。待安顿下来才发觉，留给我的准备时间十分有限，第二天就要站上讲台开展教学，匆匆奔赴属于我的“战场”。那时的我，如同一名手无寸铁的战士，眼前仿佛横亘着万重高山，前路满是艰难。

走进教室之前，我内心满是不安。我忐忑自己能否站在讲台上，把有用的知识传递给孩子们，害怕自己会紧张得发抖，害怕自己做不到这份工作。可当真的踏入教室，做自我介绍、和同学们互相认识的时候，我并没有预想中的慌乱，心底反倒生出几分从容。

初登讲台，我尚且摸不透教学的门道。于是我认真观摩网上其他老师的课堂，虚心向各位前辈请教授课的方法，渐渐摸索出了教学的思路，慢慢适应了这里的教学节奏。

当然，工作也有让人疲惫的时刻。六年级的孩子们活泼调皮，时常难以管教，但他们又无比淳朴可爱。一双双眼睛澄澈干净，不染一丝世俗杂质。

万事都在慢慢向好，我也期盼往后的工作能够愈发顺利。

撰稿人：沈伍牛（文化与历史文化学院）
支教学校：雷波县谷堆乡中心校



又是一轮金秋月 桂花乡里书声琅

金秋九月，风染秋意，月满山河。又是一年丹桂飘香、明月照人来的中秋佳节。

不同以往的是，此时此地的我身在凉山乡野，扎根乡村讲台，在同一片皎洁月光之下，环绕着我的不是熟悉的亲切问候，而是从这所支教小学的教室里传出的朗朗书声。这一声声幼稚而清亮的嗓音，让我在山海之外，读懂了何为师心，何为别样团圆。

初入雷波县桂花乡中心校支教已有两周，告别了熟悉的城市与校园，我短暂离开温暖的故土，踏上乡村教育的征途。起初，心中难免有初至异乡的忐忑，也有佳节将至的浅浅思乡。但短短数日的讲台坚守、在课堂上与同学们的积极交流，生活上与孩子们朝夕相伴的温暖日常，这种亦师亦友的相处渐渐抚平了我心底的牵挂，让我明白：支教之路，虽远离家人，却从不孤单；纵山海相隔，自有清辉暖心。

这段时间，我主要负责五年级数学教学，同时承担艺术、体育、英语等课程的教学工作，在日复一日的课堂中慢慢沉淀。初登讲台，原以为会是一番吞吐，不知所云。但是实际工作也并非想象之中那般不得要领。第一周的数学课堂上，我带领孩子们学习观察组合立方体、三视图与立体图形知识。大山里的孩子质朴纯粹，求知欲旺盛，但空间思维能力相对薄弱。我利用教具耐心引导孩子们从不同角度观察立体图形。当孩子们终于能够独立识图、准确画图，眼中亮起收获知识的光亮时，我第一次真切体会到三尺讲台的重量，也读懂了教师这份职业的温柔与责任。

恰逢金秋月圆，我带着全新的教学进度奔赴课堂。本周小数乘法的教学稳步推进，从小数乘整数、小数乘小数的基础运算，到乘法估算、倍数实际应用，我循序渐进拆解知识点，细致纠正孩子们计算易错、小数点错位等问题。面对基础参差不齐的学生，我放慢节奏、耐心讲解，利用课后时间为薄弱的孩子答疑补习。课堂上的专注聆听、课后的大胆提问、早读时的精神饱满，都是我支教路上所获得的最温暖的馈赠。

除了主科教学，艺术课上的缤纷创作、体育课上的肆意奔跑、英语课上的稚嫩跟读，让校园的日常鲜活又温暖。而在生活中，我们又像是知无不言的朋友，会倾诉聆听各自的烦恼，也会分享大家的乐趣，手中拿着的不知是谁买来分给大家的零食，味道甜滋滋的。在中秋佳节来临之际，我和孩子们共赏一轮明月，山海虽远，月光相同，异乡的中秋，没有热闹的阖家团聚，却拥有最纯粹的师生相伴。

月光不语，默默照人；师心无言，笃行致远。如今身在支教一线，我终于懂得，团圆的方式从来不止有阖家之欢。能够在桂花乡里与天真烂漫的孩子们相伴相守，以知识育人、以温柔暖心，在山野校园坚守教育初心，便是属于我们支教人最珍贵、最动人的别样团圆。

撰稿人：王雪（外国语学院）
支教学校：雷波县桂花乡中心校

