



教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院 顾问：农向 主编：黄宽娜 编辑：徐波 章含颖 李纤 梅宝丹

编者寄语：教育是一场温柔的相遇，实习则是这场相遇中最动人的序章。当你站在讲台上望见那一双双清澈的眼睛，便会明白“教师”二字的分量。这段日子里，你将在困惑中寻找方法，在尝试中积累经验，在付出中收获感动。愿你不忘初心，保持对教育的热忱与敬畏，在每一节课中播种，在每一次批改中耕耘。愿这份小小的期刊，能承载你们实习路上的思考与感悟，照亮彼此前行的方向。

以爱为桥 以行践心

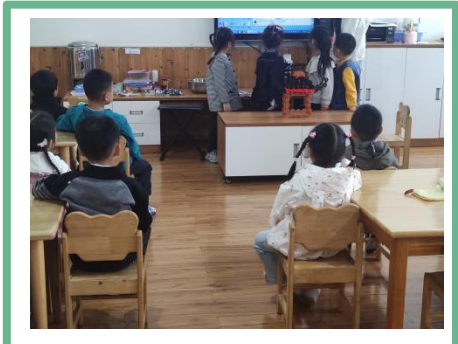
在苏稽镇新桥幼儿园中一班的实习时光里，我从一名在校学生转变成为了一名一线实习老师，这个过程充满了许多有趣又令人开心的事情，同时我也在这次实习中，学到了很多在学校学不到的东西。

初入中一班时是开学的第二周了，幼儿园经过一些调整在第二周将我调到了中一班。此时的我心里面是如此的忐忑和慌张——才刚刚开始熟悉了一个班的小朋友和老师又要去另外一个新的班级重新适应。但是，在中一班的实习生活并不如想象中的那么令人“害怕”，两位老师和一位保育阿姨都是如此的热情，让本来还担心不能很好融入新班级的我渐渐地放下心来，每一位老师都在教我如何更好地成为一名合格的幼儿园教师。

在幼儿园的每一天都很忙碌又充实，前几个周幼儿园的老师老是让我去别的班帮忙，当时的我还觉得这简直是一种“折磨”，但是冷静下来后发现，这其实是一个去学习的很好的机会，实习安排的固定班级，我没办法更好更全面的了解到幼儿园小朋友的情况，但是这一次的“折磨”却变成了一个金闪闪的机会，让我能够去接触不同年龄段的幼儿，感受不同老师的教育方式对幼儿带来的影响，也让我学会了更好地与小朋友们相处。当我每天早上到幼儿园门口时，都有很多不同班级的小朋友在跟我说早上好，这让我觉得一切都值得了。

这段实习让我的教学组织、沟通协调能力显著提升，也让我认清了自身不足。未来，我将带着这份收获与热爱，在反思与实践中精进，立志成为一名有温度、有专业、有担当的幼儿教师，用爱与责任守护孩子们的成长之路。

撰稿人：苏稽镇新桥幼儿园实习生 朱钊



实习逐光 童心伴我成长

时光飞逝，我在乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园的教育实习已过了大半。这段扎根一线的实习经历，让我走出课本、直面实践，真切体会到幼儿教师的责任与温暖，也让我的专业能力得到了极大锻炼。

初入班级时，我略显青涩懵懂，在带班老师的悉心指导下，我快速熟悉幼儿园一日保教流程，认真做好晨间接待、课堂辅助、幼儿起居照料、班级常规管理等基础工作。我学着用耐心包容孩子的天性，用温柔的方式引导幼儿养成良好习惯，蹲下身倾听孩子们的心声，慢慢褪去了学生的稚气。

实习期间，我有幸深度参与园内特色工作，和各位老师一同构思、创编幼儿艺术体操节目，利用课余时间陪伴孩子们反复训练动作、打磨细节。经过不懈努力，我们的节目最终获得现阶段比赛一等奖，这份荣誉让我收获了满满的成就感，也提升了我的艺术活动创编与组织能力。

除此之外，幼儿园丰富的校园活动也让我受益匪浅。在幼儿运动会中，我协助组织秩序、陪伴孩子参与游戏，学会调动幼儿积极性；在防暴、地震安全演练中，我学习了应急处置流程，掌握了幼儿安全防护、危机疏导的实用方法，深刻认识到幼儿园安全工作的重要性。

此次实习，我积累了宝贵的实操经验，也感谢园内老师的悉心指导和孩子们的温暖陪伴。未来我会查漏补缺、深耕专业，怀揣爱心与责任心，努力成为一名优秀的幼儿教育工作者。

撰稿人：苏稽镇新桥幼儿园实习生 刘诗瑶

读懂哭闹背后语 守护善良萌芽时

在新桥幼儿园小班实习的这段时光里，有许多温暖的瞬间深深烙印在我心底，这些画面让我真正读懂了幼儿教育意义。

最触动我的，是孩子们毫无保留的善意与信任。午睡室里，两个穿着园服的小女孩，一个坐在床边，一个蹲在地上，正小心翼翼地帮同伴整理鞋子。她们的动作笨拙却格外认真，小小的身影里藏着最纯粹的温柔。那一刻我忽然明白，小班的孩子早已不是只会哭闹的“小不点”，他们正在用自己的方式学习关心他人，而我们要做的，就是守护这份善良的萌芽。

建构区里的场景，则让我看到了孩子们探索世界的热情。几个孩子围坐在一起，用积木搭建高塔、铺设轨道，有人专注地调整木块，有人兴奋地推着小车穿梭其中，还有人会主动分享自己的想法。在一次次搭建、推倒、重建的过程中，他们学会了合作，也在解决问题的过程中不断成长。我原本以为自己要“教”他们怎么玩，后来才发现，他们天生就带着探索的勇气，而我只需要蹲下来，成为他们游戏的伙伴与支持者。

这段实习让我深刻体会到，小班幼儿教师的工作，从来不是简单的“看孩子”。我们要读懂他们哭闹背后的需求，回应他们天马行空的提问，守护他们小小的自尊心，更要为他们创造自由探索、安全成长的空间。每一个孩子都是独一无二的个体，他们用最纯粹的视角看待世界，也教会了我如何用耐心与尊重去理解生命。

如今，每当想起这些温暖的瞬间，我都更加坚定了做幼儿教师的初心。未来，我愿带着这份热爱，继续守护孩子们的童真，做他们成长路上温柔而坚定的引路人。

撰稿人：苏稽镇新桥幼儿园实习生 李巫呷



实践出真知 磨砺育芬芳

时光荏苒，白驹过隙。怀揣着紧张与憧憬第一次踏进乐山市海棠实验中学的校门，到如今满载收获即将挥手作别，为期两个多月的教育实习生活已悄然步入尾声。回望这段在初十班“沉浸式”跟岗的日子，我逐渐体会到“教育”二字背后沉甸甸的分量。

初入校园时，我的主要任务是旁听观摩。在指导老师的课堂上，我像一块海绵，拼命吸收着前辈们的授课技巧。我学习着老师们如何将《食物中的营养物质》《发生在肺内的气体交换》等抽象知识化为生动语言，也在心里默默记下一页页听课笔记。而真正让我走近这群少年的，是日常的班级管理工作。与听课时的“旁观者”视角全然不同，班级管理需要我真正走进他们十二三岁的世界。棒球比赛时在场边呐喊跟班、放学后逐项检查卫生角、每周细致统计操行分……这些琐碎而具体的事务，充满了我实习生活的每一天。起初，面对教室里此起彼伏的小声议论和几个调皮学生试探性的“挑战”，我常常感到力不从心。但随着日子一天天过去，在我们之间不断的磨合中，这群少年渐渐向我敞开了心扉。每到下课，总有三三两两的学生围过来找我谈心谈话，或是拿着作业和习题来请教。那些曾让我手足无措的瞬间，就这样悄然化作了被信任的踏实感。

时光虽短，情深意长。感谢海棠实验中学提供的优质实践平台，更感恩指导老师在带班策略、师生沟通上的倾囊相授。实习虽将结束，但我的教育梦想才刚刚起航。我会带着在初十班积累的这份对学生的理解与耐心，在未来的教育道路上，不断深耕，静待花开。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 刘天鑫

相逢皆暖意

落笔之前，我一直在思考，我到底该写一些什么？是写我和小朋友们的相处？是写小朋友之间发生的事情？如果写这两个方面我害怕我把自己的想法强加于这些事情的发生，人是“双标的”，会在潜意识里去选择自己喜欢或者是想要的部分。于是我决定去写一写我的初代同事。

我们的初识在实习开始的第二周。初来乍到的我，对平兴分园充满着期待同时又紧张害怕，害怕的生疏与笨拙给她们帮倒忙。在这里真诚感谢袁老师，杨老师，葛老师，李老师，肖老师等新桥幼教集团遇见的每一位老师。

每一次的交谈，帮助，关心总让在心里感叹：世界上不能缺少这群热爱生活，热爱幼教事业的大女主们。他们总说“谢谢妹妹，你帮了我们好多”可我始终觉得，是她们让我褪去胆怯，一点点积累经验，当然她们让我明白，有人并肩、有人包容、有人指引，前路便多了无数份温暖与力量。

我庆幸在这段实习生活中，遇见了这般温柔善良的人。人们总会在经历过后才懂得，最初遇见的人，往往最难忘，最初收获的温暖，也最治愈漫长岁月。在实习结束后，也不知道什么时候再会相见。我们的每一帧都是难忘的永恒，帧帧难忘，帧帧永恒。

撰稿人：苏稽镇新桥幼儿园实习生 王晓英



对比明变号 动手探内角

怀揣着对教育事业的憧憬与一丝紧张，我开启了这段为期数月的实习生活。这两个月，于我而言是从“学会”走向“会教”的关键桥梁。在与初一（5）班孩子们的朝夕相处中，在指导老师的倾囊相授下，我对“数学教师”这一角色的理解与热爱也与日俱增。

这两个月里，我累计听了四十多节数学课，每一节课都让我对数学教学有了更深的理解。在听完指导老师在讲完“解一元一次不等式”后，我学会了要通过对比等式性质，让学生自己发现“乘负数要变号”的关键点；还有在讲“多边形内角和”时，要引导学生动手分割三角形，让他们在探索中推导出公式。课堂上的欢声笑语让我明白，好的教学能让学生真正爱上思考。

如今，我即将站上讲台，讲授“轴对称、平移与旋转”的第一课时。为了备好这节课，我反复翻看听课笔记，结合五班学生空间想象能力的特点，设计了折纸、观察生活实例等动手环节，并请指导老师帮我调整教学细节。虽然仍有一丝紧张，但两个月的积累让我多了份底气。未来，我会继续努力，做一名能点燃学生数学兴趣的好老师。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 刘羽璐



以行践知 以心悟教

阳春三月，怀揣满溢热忱与期盼，我踏入实习校园，开启初中数学教育实习的正式历程。从师范专业学生转变为实习教师，时光短暂，却在听课，备课，辅导学生以及班级管理等许多方面助力学生成长，也让我更清晰地知道教育的责任以及其中蕴含的温情。

初入实习期时，我将听课作为首要学习途径，专心观摩指导老师的数学课，认真记录教学思路，课堂节奏及互动技巧。在解直角三角形以及几何证明等教学领域里，我明白如何把抽象知识转化为直观形态，引导学生通过绘图构建模型，并且规范地进行审题，切实领会“以学生为本”的教学理念。每次参加听课活动并进行复盘与反思，都为我积累了教学领域极为珍贵的经验。

我踊跃投身教学辅助工作及班级日常事务之中，每日坚守早读岗位，助力维持课堂秩序，用心批改数学作业，标记易错之处，梳理学生知识欠缺所在。课余时间我积极主动协助学生解决其遇到的疑问，细致耐心向学生传授审题方法及解题具体步骤，以此助力基础相对薄弱的学生重新构建自信。在与学生们日常相处的时候，我深切体会到师生间真诚相待，彼此倾心的美妙情状。

在首次进行备课与试讲活动时，我真切感受到一堂出色课程的背后蕴含许多用心之处。从编写教学方案，制作教学课件，到预先设定问题，打磨话语词句，每一个环节都需要反复思考考量。在导师悉心指导下，我不断完善教学用语，调节课堂节奏，提升对课堂的掌控能力，也逐渐明白教学不仅是知识的传递，更是思维的引领与习惯的培养。

实习是理论与实践相互渗透，相互融合的过程，是青春与责任彼此相随，相伴的状态。这段经历使我摆脱幼稚的状态，让我越发坚定地坚守投身教育一事的初始意念。往后我将始终深耕课堂，锤炼技艺，借助爱心，耐心与责任心守护三尺讲台，奋力成长为兼具温度与能力的数学教师，在教育之路上笃定前行，不懈追逐光明。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 徐嘉欣



三尺讲台映初心 一园桃李伴成长

春风拂槛，海棠初绽，为期三月的实习时光便在这满校春光与读书声中悄然流逝。在海棠实验中学的朝夕相伴里，我褪去了初登讲台的青涩，于课堂与课外交流中读懂了教育蕴含的诗意以及它承载的重量。

晨光熹微时，教室里已飘着琅琅书声，少年手捧书籍，目光明亮而专注，这独属于少年人的朝气让我动容。往日不可追，来日之路光明灿烂！我怀着满心憧憬初登讲台还是有些怯场了，但在一次次打磨教案、一次次调整课堂节奏、一次次沟通交流中，我寻得突破的关键将抽象的知识拆解为易懂的小知识，在一次又一次实战中淬炼本领。课后逐步批改作业，在与学生沟通里理解了“因材施教”的深刻内涵。

每位学生都是一朵含苞待放的花，它是独特的、自由的，它可以长成任何想成为的样子。而教师就是那护花使者避免它遭受虫害护它茁壮成长，而“等一朵花开需要很多很多的耐心”。

“学然后之不足，教然后知困。”通过这次宝贵的实习经历，我清晰的认识到了自己的不足，遂在后续的教学管理中不断改进补齐短板。海棠花开终有时，教育之路无止境。此次实习让我褪去青涩、淬炼本领，更让我坚定了成为一名有温度、有专业知识的教师的初心。未来，我将带着这段春日里的收获与感悟，在教育沃土上稳步前行，静待桃李芬芳。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 尤春芳



从牛顿到未来，在物理课堂中播撒理解的种子

“给我一个支点，我能撬动整个地球。”在八年级下册的物理课本中读到阿基米德这句名言时，我忽然明白了教育的真谛——我们要做的，就是为学生寻找那个能撬动知识宇宙的支点。今年春天，我以物理实习教师的身份走进乐山市海棠实验中学八年级课堂，开始了寻找“支点”的探索之旅。

八年级下册的物理世界精彩纷呈。在实践中，我遇到了各种挑战：有的学生能流畅背诵帕斯卡原理，却无法解释为什么针尖能轻易刺破皮肤；有的学生在计算滑轮组机械效率时游刃有余，却在理解“力臂”概念时眉头紧锁。这让我意识到，比解题更重要的，是建立物理观念。

在赵老师的指导下，我尝试用各种方法搭建理解的桥梁：用两本交错的书模拟摩擦力，让学生在拔河比赛中感受相互作用力；用注射器和橡皮管制作简易液压机，直观展示帕斯卡原理；甚至带领学生在楼梯间测量回声时间，亲手计算声速。当那个总说“物理太难”的男生成功用杠杆原理解释出为什么剪刀能轻松剪纸时，他眼中的光芒让我难忘。

这几个月，我收获了比大学四年更多的教学感悟。我学会了不着急纠正学生的错误答案，而是追问：“你为什么这样想？”；我懂得了在“功和机械能”的实验中，要允许学生设计自己的验证方案，即使会失败；我更明白了，每个学生都需要不同的“支点”——有人需要亲手操作，有人需要图示分析，有人需要生活类比。

最珍贵的发现是，当物理从课本走向生活。物理不再是抽象公式，而成为他们理解世界的语言。我会带着这个春天的所有收获，继续寻找更多更好的“支点”，帮助每个学生撬开属于他们的物理世界，探索更广阔的科学星空。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 曾玉婷

扎根实习沃土 书写成长所得

在教育实习的日子里，在三尺讲台与校园中，我真切体悟为师之道，这段实践时光，成为了我成长路上最宝贵的经验。

初入校园时，我满心忐忑和期待。初上讲台，我既憧憬站上讲台授课的模样，又担忧无法把控课堂节奏、难以走近学生。在这样的焦虑中，我开启了我人生当中第一堂正式真实的授课。过去的练习，多为无生试讲，真实的课堂，让我看到了自己的许多不足，课堂节奏把握，学生引导仍需加强。

跟随指导老师学习的日子里，我认真听课，做好笔记，在课堂上认真的观摩和记录，学习将课堂理论知识与实际教学融会贯通。从前只知书本知识，如今才明白一堂好课，不仅要知识点清晰易懂，更要贴合学生学情，兼顾趣味与实效。

我也深刻领悟教师不仅是知识的传授者，更是心灵的引路人。面对性格各异的孩子，要耐心倾听、温柔引导。在未来，我也将学习用真诚拉近师生距离，在答疑解惑、谈心陪伴中，体会教书育人独有的温暖与责任。

实习之路有辛劳亦有收获，试讲后的复盘改进，课堂成功后的满心欢喜，都沉淀为实打实的成长。只有坚守初心、虚心求教、脚踏实地，方能不断精进自身能力。这样才能努力成长为一名有温度、有担当、有学识的人民教师，以青春之力，奔赴教育山海。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 李开究



初夏的第一盏灯

五月的阳光还不算毒辣，风里带着初夏的气息。我站在初二（十）班的讲台上，粉笔握在手里，心跳快得像擂鼓。这是我作为实习老师的第一节语文课——《虽有嘉肴》。

备课的那些夜晚，我总在想：怎么讲才能让他们听懂？怎样才能不辜负这四十分钟？可真站上讲台，面对四十六双眼睛时，我才发现，所有的准备都不如那一瞬间的真诚重要。我讲“教学相长”，讲着讲着自己先笑了——因为我突然意识到，此刻正在“学”的，其实是我自己。

班会课的主题是“班级凝聚力”。我让他们每人伸出一根手指，共同托起一支铅笔。第一次失败了，铅笔滚落到地上，有个女生急得皱眉。第二次又失败了，有人开始抱怨。可第三次，不知谁轻轻说了句“我们一起慢一点”，那只铅笔竟真的稳稳当当地从教室后面移到了前面。他们欢呼的时候，我站在角落里，鼻子忽然有点酸。

这两节课让我明白了很多事，我也跟着指导老师参加了多次教研会。原来当老师不是站在高处指点江山，而是要蹲下来，用他们的眼睛看世界。我发现自己会紧张到忘词，会被突发问题问住，会在下课后反复回想“刚才那句话有没有说错”。但也正是这些笨拙，让我第一次真正理解了“教育”二字——不是你有多厉害，而是你愿意和他们一起成长。

那个总在后排趴着的男孩，下课后递来一张纸条：“老师，你的课还行。”我笑了，把纸条夹进教案的第一页。这是五月的馈赠，比任何奖状都珍贵。

实习中，有学生喊我“语文老师”。我愣了一下才反应过来是在叫我。这个称呼，沉甸甸的，又暖洋洋的。

五月的蝉鸣刚刚响起，而我心里的那盏灯，也才刚刚点亮。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 彭武瑞



化繁为简连生活 寓教于趣启童心

在海棠实验中学化学教育实习中，我深度参与了九年级化学教学工作，收获颇丰。从初登讲台的紧张到逐渐从容，这段经历让我对化学教学有了更深入的理解。

实习初期，我跟随指导老师彭老师观摩课堂，学习如何将抽象的化学概念转化为生动的实验教学，学习指导老师的教学方法，参加乐山市市中区化学学科研讨会，聆听和学习优秀教师的教学方法和教学设计。

站上讲台上课，我注重将抽象理论与生活实际相联系，通过设计问题，引导学生从听懂转向会学。在课堂中，我学会了如何灵活调整教学节奏，在一次次磨课与复盘，深刻体会到讲好一堂课需要扎实的专业功底与反复的打磨。

此外，我有幸参与了学校组织的小学科技节志愿服务活动，负责趣味化学实验展示。在给小学生演示“法老之蛇”时，我看到了孩子们眼中闪烁的好奇与惊叹。这次经历让我意识到，化学不仅是初中的学科知识，更是激发科学兴趣的火种。

此次实习让我认识到，优秀的化学教师不仅要扎实掌握学科知识，更要学会用学生视角设计教学。未来，我将持续打磨教学技能，努力让更多学生在化学实验中感受科学魅力，让每一堂课都成为点燃求知火花的起点。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 俄旦才让



循化而行 沐教成长

为期数月的化学教育实习，让我走出课本、踏入真实的教学课堂。从最初站在讲台的紧张忐忑，到如今从容完成授课、实验指导，这段实习经历不仅提升了我的教学实操能力，更让我对教师这份职业有了深刻且全新的认知，收获颇丰、感悟良多。

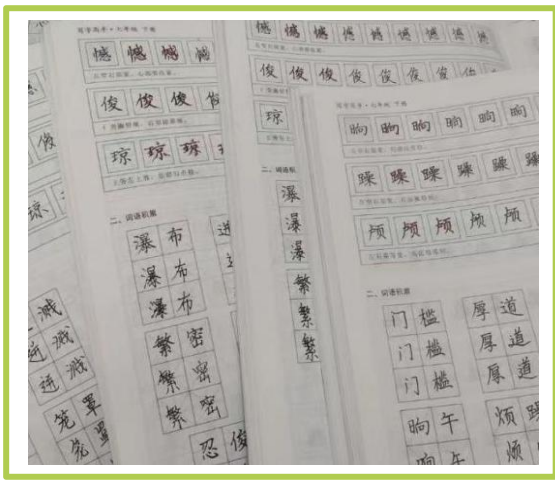
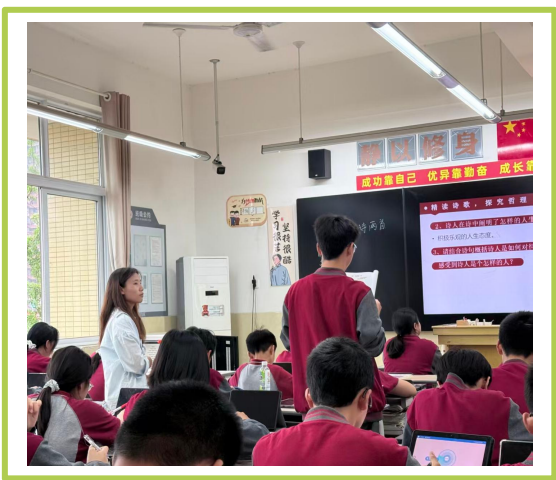
实习初期，我真切体会到课本理论与初中实际课堂教学的差距。在校期间我扎实掌握化学专业知识，但初次备课、站上讲台试讲时，我才明白教学并不是生硬的知识灌输。初中化学是学生接触化学的启蒙阶段，物质构成、酸碱盐、化学方程式等基础知识点看似简单，却较为抽象。如何简化专业术语、贴合初中生浅显的认知节奏，如何设计趣味互动活跃课堂氛围，都是我亟待解决的难题。在指导老师的耐心点拨下，我认真钻研初中教材、梳理教学逻辑，结合初中生活泼好奇的特点优化教案，用生活中常见的化学现象导入课程，让枯燥的基础知识变得通俗易懂、生动有趣。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学也是初中化学课堂的一大亮点。在协助指导老师开展实验课时，我严格遵守初中实验安全准则，提前检查实验器材，规范药品取用、仪器使用等基础操作，及时纠正学生不规范的实验行为。**看着学生观察到燃烧、变色、产生气泡等实验现象时满眼好奇与惊喜，我真切地感受到初中化学的启蒙魅力。**这也让我明白，**初中化学教学不仅要传授基础知识，更要着重培养学生严谨的实验习惯、动手能力和科学探究意识。**

师生相处中，我褪去了学生的青涩，懂得了教师的责任与温度。起初我只注重课堂知识讲解，忽略学生的接受差异。后来我利用课余时间答疑解惑，关注学困生的学习状态，分层进行知识点辅导。我发现耐心的沟通、温和的鼓励，远比严苛的要求更能带动学生进步。**教书育人，教书是根基，育人是初心，教师不仅是知识的传授者，更是学生成长路上的引导者。**

此次实习我也清晰地认识到自身不足：面对活泼好动的初中生，课堂把控能力有待提升，教学语言不够通俗易懂，课堂突发情况的处理经验欠缺。在今后的学习中，我会针对性弥补短板，打磨适合初中生的教学技巧，不断积累教学经验。这段宝贵的实习经历，坚定了我从事教育行业的决心。未来我将秉持初心，深耕初中化学教学，以严谨的态度、饱满的热情对待每一堂课，努力成为一名有温度、有耐心、有情怀的初中化学教师。

撰稿人：乐山市海棠实验中学实习生 任鸿宇



三寸粉笔 三尺讲台

踏入海棠实验中学的校园，昔日端坐课桌求学的学子，如今手握三寸粉笔、立足三尺讲台，以初一下册语文实习教师的身份，开启了充实且意义非凡的实习征程。褪去满身青涩，扛起教书育人的责任，这段经历将书本理论与课堂实践紧密结合，让我真切体悟到教育的温度与重量，实现了自我成长与蜕变。

初登讲台授课，紧张与忐忑油然而生。面对活泼灵动、思维活跃的初一学生，我课前认真打磨教案，精心设计课堂流程与板书内容，可真正走上讲台，依旧出现课堂节奏把控不稳、临场应对不足的问题。**理想中的课堂与实际教学存在不小差距，这也让我深刻领悟到，语文教学绝非死板的知识灌输，只有贴合学生认知特点，选用合适的教学方式，才能让文字浸润学生心田。**

为精进自身教学能力，我时常跟随指导老师听课学习，汲取优秀教学经验。前辈授课善于创设生动情境，以层层递进的提问引导学生品读课文、感悟内涵，课堂张弛有度，在维护课堂秩序的同时，充分调动学生的学习积极性，这份独到的教学智慧，让我收获良多，也为我独立授课积累了宝贵经验。

实习日常中，批改学生作业、督查随堂默写是重中之重。**翻阅一份份作业，我清晰掌握学生的学习情况，精准发现大家在文言积累、阅读理解和语言表达上存在的不足，也深深懂得日常督促、日积月累夯实语文基础的重要性。**除此之外，我还独立策划并主持主题班会课，从方案设计到现场组织开展，不仅锻炼了自身统筹协调能力，更明白教育不仅是传授文化知识，更是陪伴学生成长，做好思想品行上的正向引领。

教育之路漫漫，育人之心灼灼。这段实习经历，让我打通了书本理论与真实课堂的壁垒。前路漫漫，往后我会继续怀揣爱心、耐心与责任心，深耕语文教学，打磨教学本领，以微光陪伴孩子们在文学的天地里遨游成长，成为温暖学生、点亮前路的引路人。

撰稿人：海棠实验中学实习生 吉五阿干

