



# 教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院 顾问：汪天飞 主编：罗明礼 编辑：杨小丽 章含颖 何锦蓝 李纤

**编者寄语：**教育实习，是青春与教育理想的深情相拥。在这段珍贵的时光里，每一位实习生都以饱满的热情投身课堂，用真诚与智慧叩响教育之门。你们在三尺讲台上初绽光芒，从青涩走向从容；在班级管理中学会倾听，以耐心化解困惑；在与学生的朝夕相处里，读懂了教育的温度与责任。这段实习经历，是你们职业生涯的起点，更是终身教育事业的序章。那些备课的深夜、磨课的执着、收获学生信任的瞬间，都将成为未来教育之路的基石。愿你们带着这段时光的感悟与成长，在未来的日子里，用热爱点亮更多年轻的心灵，书写属于自己的教育华章。

## 琐碎事务育桃李 点滴经历悟师道

这一周的实习生活平淡却充实，宛如一条缓缓流淌的河流，虽没有惊涛骇浪，却在细水长流间让我对教育的理解日益深厚。作为初一年级英语教学的实习生，我的日常工作围绕着课堂之外的点点滴滴展开：听指导老师讲课、批改作业、管理自习、协助班主任处理班级事务。这些看似琐碎的工作，正一点点地褪去我学生时代的稚嫩，让我逐渐触摸到教育工作的真实脉络。

周一清晨，我早早来到办公室，整理学生的周末作业。两个班的练习册整齐地摆在桌上，每一本都记录着孩子们周末的学习痕迹。翻开作业本，不同的笔迹映入眼帘：有的工整得如同印刷体，有的却潦草得好似被风吹乱的树叶。在批改过程中，我发现许多学生在基础语法方面存在共性问题，例如动词时态混乱、介词搭配错误等。这些问题看似简单，却需要耐心去纠正。我用红笔圈出错误，在空白处写下修改建议，偶尔还会画上一个小小太阳或星星来鼓励学生。这些细微的互动让我深切地意识到，教师的每一份用心都能透过纸页传递给学生。

周二下午的自习课是另一项重要任务。教室里，此起彼伏的翻书声交织在一起，我穿梭在课桌之间，为学生解答疑问。有些问题与课堂内容紧密相关，比如单词记忆方法；有些则与生活息息相关，像如何用英语写请假条。起初，学生们对我这个年轻的实习生充满好奇，总爱问些课外话题。渐渐地，他们习惯了我的存在，专注力也有所提升。我留意到，每当教室安静下来时，后排总有个男孩喜欢和周围的同学闲聊，直到我轻声提醒，他才赶忙翻开课本。这种细微的观察让我明白，管理纪律不仅仅需要规则，更需要建立起与学生之间的信任。

周三，我迎来了人生中第一次正式讲课——两节习题课。通过认真备课，课程取得了较好的效果。两个班的学生都十分配合，我采用抽学生回答问题的方式管理纪律，这样做不仅维持了课堂秩序，还能鼓励同学们积极思考。这一天对我来说意义非凡，我收获颇丰。这次经历既让我备受鼓舞，也促使我进行了许多反思。

周四，一场突发状况考验了我的应变能力。早读课时，两名学生因为值日分工问题争执不下，险些动手。我立刻上前制止，将他们带到走廊上，让他们先冷静下来。看着他们涨红的脸，我不禁想起自己初中时也曾因小事和同学争吵。我先耐心安抚他们的情绪，然后认真倾听他们讲述事情的经过，最后提出了解决方案。两位同学听后握手言和，并欣然接受了我的方案。这件小事让我深刻领悟到，教育者的智慧并非在于压制矛盾，而在于巧妙地化解矛盾背后的情绪。

周五，叶老师与几位同学的家长进行了电话沟通。在整理学生成绩单时，我发现某些孩子的成绩波动与家庭环境有着密切的联系。有位家长在电话里无奈地表示：“我们每天打工到深夜，实在没有时间监督孩子学习。”面对这种情况，我和叶老师讨论如何将教学建议转化为更具操作性的行动指南，比如推荐家长使用“番茄钟”来帮助孩子规划学习时间。傍晚，我在整理资料时，窗外的夕阳将办公室染成了金色。那一刻，我突然觉得这份工作就像园丁精心培育幼苗，又如同桥梁紧密连接着不同的家庭。

这一周接近尾声时，我在笔记本上写下这样一段话：“教育不是轰轰烈烈的改造，而是润物无声的陪伴。”批改作业时纠正的每一个错误，自习课上解答的每一句疑问，班会讨论中碰撞出的每一点思想火花，都在时刻提醒我：教师的成长并非取决于设计多么精彩的教学方案，而在于能否在平凡的日常工作中，用真诚和耐心去滋养每一个微小的可能。下周的实习即将拉开帷幕，我满怀期待，渴望在那些看似琐碎的事务中发现更多教育的诗意与美好

撰稿人：乐山外国语初中部实习生 刘林莎



# 用心育人 用爱感化



实习期间，我努力与学生搭建信任与友谊的桥梁，倾听他们的心声，尽力为他们解决学习和生活中的难题。看到学生因我的关心和帮助，变得更加自信、开朗，我的内心满是欣慰。这份职业带来的成就感，让我深刻体会到教育事业的价值。

实习生活充满挑战与艰辛，但也让我收获了无数感动，实现了自我成长。初到实习学校的第一周，与学生朝夕相处，我便感受到他们的纯真善良，也更加明晰教师职业的神圣与伟大。在教学实践方面，我不断提升教学能力与专业素养，学习将理论知识巧妙运用于实际教学，探索与学生有效沟通、互动的方法，积极应对教学中出现的各类问题。在班主任工作中，我着力锻炼组织管理能力和人际交往能力，思考如何打造积极向上、团结友爱的班集体，引导学生树立正确的人生观和价值观。

师范生实习是我人生中重要的历练，让我在实践中成长，在反思中进步。我坚信，此次实习为我未来的教育工作奠定了坚实基础。我将带着对教育事业的热爱与执着，投身其中，挥洒青春与汗水，书写属于自己的教育篇章。我满怀期待，在未来的教育征程中，与学生共同成长、共同进步，为实现教育强国的梦想贡献自己的力量。

撰稿人：乐山外国语初中部实习生 吴雅楠

# 启航梦之旅 实习铸华章

初入校园时，我的心中盈满了憧憬与忐忑，是校园里孩子们的欢声笑语驱散了我内心的不安。我深知，这一步，踏入的不只是职业生涯的起点，更是心灵修行的殿堂。

在指导老师的悉心指导下，我开启了教学技能的磨砺之旅。由于实习才刚刚开始，目前我主要是听指导老师讲课。每一堂课，都宛如一场精心雕琢的艺术盛宴。老师对教材进行深度剖析，积极探索创新的教学方法，在每一份教案中，都精心勾勒出知识的脉络。我切实地认识到，学生是课堂的核心主体，他们在小组讨论中表现得十分积极。教师应是引导者，而非直接给出答案的工具。我认为，教师只有不断提升自我，才能使语文课堂真正达成工具性与人文性的统一，让学生真情流露，体会到教育的温度与深度。

校园生活的精彩，远不止于三尺讲台。我也曾是学生，有着在课堂上认真听讲、下课后奔向食堂、在操场上尽情奔跑的经历。在与学生交流沟通的过程中，我学会了倾听。每一次眼神的交汇，都在拉近我和学生之间的心灵距离。我看到了他们对未来的美好憧憬，也了解到他们内心的困惑。我们不仅是师生，更是并肩前行的伙伴，和他们共度的每一天，都串联起我实习生涯的珍贵记忆。

当然，实习的旅途并非一帆风顺。面对教学设计存在的不足，我学会了反思和自我调整；面对学生的困惑与抵触情绪，我学会了保持耐心与宽容。教育是一场心与心的深度交流，需要用时间和耐心去滋养。正是这些挑战，让我变得更加坚强。

这一周的所有经历、遇到的每一个人，都已成为我人生的宝贵财富。即便未来我离开实习学校，踏上新的教育征程，我也衷心祝愿老师们万事顺遂，学生们前程似锦。

教育是一场美好的邂逅，在我们彼此的生命中留下了不可磨灭的印记。未来的道路漫长且充满未知，但我已做好准备，带着这段实习时光给予我的馈赠继续前行。我坚信，只要心中充满热爱，眼中闪耀光芒，我定能在教育的道路上，书写属于自己的精彩篇章。

撰稿人：乐山外国语初中部实习生 杨蕊竹



# 以美育人初尝教韵 积跬致远共赴征程

不知不觉间，我来到乐山七中实习已经一个多月了。除了学院之前安排的见习活动，这是我第一次真正投身于实际的教育教学工作。第一个月，我的主要工作是跟随各自的实习指导老师，观摩实际的课堂教学，进一步了解学校的工作安排；协助指导老师批改试卷，明确自己的具体职责；熟悉老师的教学模式与方法，为授课做充分准备。

刚踏入乐山七中时，有老师带领我们参观校园。漫步校园，我深切感受到学校优良的校风校纪，领略到独特的校园文化项目。校园里，七中学子洋溢着青春的活力，展现出积极向上的精神风貌。在后续的实习过程中，我更是深刻体会到学校“以美育人、以文化人”的教育理念。3月3日，我们参加了初三学生的百日誓师活动。活动现场，气氛既庄严又充满激情。我们见证了初三学子的蓬勃朝气和决胜中考的坚定决心，他们宣誓时目光坚定、神情执着，“乾坤未定，你我皆是黑马”，他们已然做好奋力拼搏的准备。全体教师也为他们加油助威，我坚信他们定能取得满意的成绩。

随着实习逐步走上正轨，在跟随指导老师学习了一些基础教学技能后，我渴望尽快进入教师角色，认真完成指导老师布置的各项任务。我通过批改学生作业、分析考试成绩，了解他们的学习状况，努力适应从学生到教师的身份转变。我深知“不积跬步，无以至千里”，若不在实习中积累经验，就难以成长为一名优秀教师。在三月实习的最后一周，我迎来了第一次讲课。前期，我认真备课，并与指导老师深入探讨上课环节。授课过程中，我深刻体会到教学要在与学生的互动中激发他们的积极性和主动性，也意识到自己存在许多不足。上好一节课并非易事，不仅需要扎实的教学能力、丰富的教学经验，更重要的是要让学生真正参与课堂，培养他们的思维能力，激发他们学习化学的兴趣。

在接下来的实习中，我会继续努力，虚心向指导老师请教，不断积累教学经验，提升教学能力，力求达到自己预期的目标。

撰稿人：乐山七中实习生 苍冉



## 实践重知行 探索助成长

时光匆匆，乐山师范学院组织的本次实习已过去一个多月。在这一个月里，我承担了新课讲授、习题评讲、监考等工作，参加了初三学生的百日誓师大会，还体验了班主任工作。

2025年3月3日，春风送暖，万物竞发，乐山七中隆重举行中考百日誓师大会。全体毕业师生和校领导齐聚操场，以昂扬的斗志、铿锵的誓言，共同吹响冲刺中考的号角。此次大会以“奋斗百日铸辉煌，青春无悔谱华章”为主题，涵盖校领导致辞、学生代表发言、各班跨过“成功门”、校长寄语等环节。在跨“成功门”环节，各班由班主任和其他科任老师取了富有意义的班级名称，如“凌云班”“鸿鹄班”“惊鸣班”等。这些名称饱含着老师们对学生的殷切期盼和美好祝愿。看着一张张充满青春斗志的脸庞，我真诚祝愿同学们都能金榜题名，得偿所愿！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”作为一名化学师范生，我深知要在实践中不断探索、磨练，学会沉淀和突破自我。正式上课时，我怀揣着紧张与期待走上讲台，面对初三的学生开始授课。令我十分感激的是，同学们都非常活跃，对我提出的问题积极回应。正是因为有了他们的回应，我才从刚开始的紧张逐渐进入良好状态，同学们的热情也充分调动了我的情绪，最终顺利完成了这堂课的教学。

课后，我主动向指导老师请教，询问自己授课时存在的问题。由于刚开始过于紧张，我忘记写板书，好在后来补上了；因为教学内容较多，我的语速有些快；最重要的是，我不敢与学生进行眼神交流。指导老师给了我许多宝贵建议，他提醒我要注意时间分配，教学内容多更要注重用词的准确性；如果刚开始不敢与学生对视，可以先从课下交流做起；同时，要提醒同学们关注课本，熟悉教材。这些建议让我清晰地认识到自己的不足，也让我能更好地正视并改正问题。我相信，下次上课时我会更加熟练、从容。

回顾这一个多月的实习生活，我收获满满，成长显著。我坚信，在未来的教学工作中，我会始终秉持终身学习的态度，不断探索和实践有效的教学方法，为学生的成长与发展贡献自己的力量。

撰稿人：乐山七中实习生 何鑫雨



# 书艺融美拓教路 雅趣润心育德苗

在乐山七中实习的这段日子，让我深切体会到教师这一职业的神圣与不易。我很庆幸能够融入这个温暖的集体，在各位领导和老师的帮助下，我学到了许多新知识，也意识到自己对教学的认知还较为浅薄。尽管实习只有短短一个月，却让我迅速成长，也引发了我诸多感悟。

从学生转变为教师，这个过程对我来说并不轻松。以学生的视角和以教师的视角看待问题，有着很大的差异。初次见到指导老师和行政老师时，我心里难免有些紧张。不过，两位老师都非常友善，他们的亲切态度让我的紧张感瞬间消散。

我的专业比较特殊，我所学的是书法学专业，但我们专业的大部分同学都要考取美术教师资格证，而且在学校的授课内容也是美术相关。因此，我除了认真听取老师们的课堂教学，在课余时间还需要花费大量精力学习美术专业知识。指导老师建议我，可以借助自身的书法专业优势，巧妙地将书法知识融入到美术课堂教学中。这一建议对我后续的学习和备课帮助极大。

起初，我认真旁听了指导老师的课程。我发现，美术课除了要讲解知识点，还需注重趣味性，并且要格外关注与学生之间的互动。得益于之前利用寒暑假在艺术学校兼职当老师的经验，再加上指导老师的悉心指导，我很快就尝试自己授课。授课过程较为顺利，课后我会进行教学反思，指导老师也会给予我鼓励和建议，还会耐心地帮我分析问题、完善教学。在这样的良性循环下，再次讲授同样的课程时，我变得更加流畅和自信。

实习的第四周，在行政老师的帮助与建议下，我有幸开展了一节以“文明礼仪——不做‘显眼包’”为主题的班会课。我通过反口令游戏来调动课堂气氛，学生们积极参与，课堂氛围轻松活跃。在讨论环节，学生们大胆分享了校园里的“显眼包”行为，并反思这些行为对他人造成的消极影响。这次班会让我深刻认识到，教育不仅是知识的传授，更重要的是引导学生进行自我反思。作为教师，我们既要以身作则，让教育过程充满趣味，又要在讨论环节适时引导，帮助学生树立正确的价值观。

通过这段时间的实习，我收获颇丰，也成长了许多。如今，时代在不断进步，社会发展迅速，对教师这一职业的要求也越来越高。教学涉及跨学科的融合，这需要我们具备一定的综合素质。在教学内容和方式上，我们要敢于创新，同时还要不断学习，拓宽自己的知识面，凭借扎实的学识站稳讲台，用得体的言行教育学生，就如同书家运笔般从容自信。从现在的实习，到成为一名真正合格的教师，我还有很长的路要走，但我充满信心，会一步一个脚印坚定地走下去。

撰稿人：乐山七中实习生 闵友容



# 童心共情 携手启航

初春的实习时光，宛如新芽破土，充满蓬勃生机。在这两个月里，我从一个手足无措的“新手”，逐渐成长为能与孩子们平等对话的“伙伴”。这段经历，为我提供了将理论知识与实践经验相互磨合的宝贵契机。

实习第一天，我怀揣着期待与好奇，走进了糖糖园。在园长的安排下，我来到了可爱的小一班。仍清晰记得，初入小一班时，我局促不安。然而，如天使般的孩子们向我伸出小手，他们的童真与热情瞬间化解了我的紧张，让我迅速融入了这个温馨的班级。与此同时，和蔼可亲的老师热心地帮我了解班级的一日生活流程、班级常规等，为我日后更好地参与班级事务管理奠定了坚实基础。

实习期间，我积极投身于班级的教学活动和保育工作，协助班级老师完成环境创设、维持教学秩序、组织一日生活活动等任务。之后，我开始踏上讲台，从最初被临时安排讲课，到后来能够认真筛选教学内容和绘本类型，运用所学知识，带领孩子们开启属于“陈老师和他们”的奇妙旅程。在这个过程中，我快速成长：持续观摩指导老师的课堂教学风格，在教学活动中仔细观察孩子们的反应并进行教学反思，不断优化自己的教学设计流程。

看着孩子们灿烂的笑容，我的疲惫顿时烟消云散，仿佛自己也回到了童年的幼儿园时光。在与孩子们相处的过程中，我耐心引导他们正确处理矛盾，认真倾听并理解他们充满童趣的话语。我用真心去换取孩子们的真心，而他们也用笑容和一句句“陈老师，我会想你的”，一步步走进我的心里。

两个月的时间，不长也不短，但这段实践经历却令我印象深刻。我愿继续怀揣着赤诚与热爱，与孩子们携手书写属于我们的专属故事！

撰稿人：乐山市洙泗塘幼儿园实习生 陈昕然



# 聆听教诲提升自我 投身实习收获成长

光阴如梭，我们来到乐山七中已有一个月时间。从初入校园，到走进班级听课，再到亲自授课，每个阶段我都收获颇丰。我深知，这段实习经历将是我大四生活乃至整个人生中一段极为重要的旅程。

初到乐山七中，整洁的校园、琅琅的书声以及学生们青春洋溢的面庞，让我倍感亲切，仿佛又以不同的身份回到了初中时代。作为初三化学实习教师，我被分配到九年级二班和四班进行实习，并跟随资深教师王老师学习教学技巧。同时，我还担任九年级十二班的实习班主任，在谢老师的指导下学习班级管理方法。

在两位老师的带领下，我走进了这三个班级。老师们热情地向我介绍了同学们的基本情况，以及初三阶段的教学任务安排。我做完自我介绍后，同学们热情的欢迎让我瞬间有了归属感，我真切地感受到自己已然成为七中这个大家庭的一员。

实习前期，我的主要任务是听课。我的指导老师所教的两个班级，学生学习程度有所不同。因此，对于同样的教学内容，他在备课的时候会准备两种方案：一种方案前期教学内容难度稍大、更具深度；另一种则前期侧重于基础知识的讲解，等学生理解掌握后，再逐步提升难度。我在听课过程中，明显感受到这两种方案所带来的不同教学效果。虽然这样备课的准备工作相对复杂，但却能确保不同层次的学生都能听懂内容、学到知识，这对我来说无疑是非常宝贵的经验。

化学是一门以实验为基础的学科，在化学教学中，实践探索至关重要。在每堂课上，我总能看到王老师进行实验演示，并邀请同学上台操作。通过实验现象，同学们对相关知识点的印象更加深刻。这些在听课过程中所学到的教学方法，未来我也可以加以转化，使其成为自己教学知识体系的一部分。

在班级管理方面，我积极参与课间操、班会等活动，与学生们交流学习压力和目标，以此拉近与他们的距离。同时，我经常与指导教师谢老师沟通，了解同学们的情况，学习她管理班级的方式方法。

实习的后两周，王老师安排我进行一次实验教学活动。为此，我积极认真地备课。课堂上，我向学生们讲解了实验用品、实验步骤和注意事项，进行了实验操作演示，还让同学们亲身体验。不过，初次讲课难免有些紧张，与指导老师相比，我的课堂质量还有很大的提升空间。我深知自己还有很多不足，今后要更加努力地与指导老师沟通学习，不断提升自己的教学能力。

撰稿人：乐山七中实习生 周钰朕



# 盛夏托班育梦情长

在这个栀子花飘香的盛夏时节，我怀揣着教育的初心，走进了成都市成华区的格林春天幼儿园，在托一班开启了一段难忘的助教实习之旅。这段充满奶香与童真的时光，不仅让我真切地触摸到婴幼儿教育的细腻之处，更让我深刻领悟了“保教结合”背后所蕴含的责任与温情。

初次踏入明黄色的托班教室，二十四双好奇的眼睛齐刷刷地望向我。在主班王老师的悉心指导下，我迅速熟悉了托育的流程：晨间接待时，我会蹲下来，与每个宝贝击掌问好；餐点环节，我借助小熊玩偶，示范自主进餐的方法；午睡巡查时，我会轻轻拍抚那些难以入眠的孩子。记得有一次，我在生活区给朵朵换尿布时手忙脚乱，保育员方妈妈见状，手把手地教我折叠尿裤的三角防漏技巧。这件事让我明白，托育工作中的每一个细节，都离不开专业知识的积累和沉淀。

随着实习的不断深入，我开始独立设计过渡活动。在日常观察中，我发现孩子们对拟声词格外敏感，于是我对《小雨滴变奏曲》手指谣进行了改编，用不同节奏的“滴答”声，配合相应的手部动作。看到连平日里最腼腆的豆豆，都跟着节奏晃动小脚打拍子时，那份油然而生的成就感，让我欣喜不已。在户外游戏时，我还发明了“彩虹伞隧道”游戏。当孩子们咯咯笑着，从我撑起的伞布下钻过时，他们沾着草屑的小脸上绽放出的笑容，比七月的阳光还要灿烂耀眼。

未来，还有两个月的实习旅程等待我去探索。我已在实习手册的新一页上，认真记下了自己的目标：尝试设计更多能够给予孩子们多感官刺激的早教游戏；学习制作婴幼儿发展评估档案；并且，继续修炼“慢下来”的智慧。毕竟，在托班这个充满童趣的世界里，帮孩子系好一只鞋子所花费的时间，足以让蒲公英完成一次跨越大院的奇妙旅行。

撰稿人：格林春天幼儿园实习生 黄玺说



# 执手稚童寻教道 聚首良师悟研心

不知不觉，我来徐家扁小学实习已经一个月了。这一个月里，我收获颇丰，初来时那颗忐忑不安的心，也在老师们的友好与耐心中渐渐安定下来。无论是班主任老师，还是任课老师，他们给予我的指导都让我受益匪浅。

实习期间，我会主动为忙得不可开交的班主任分担任务，帮她批改作业、管理班级。在这个过程中，我深切地感受到了理论联系实际的重要性，也学会了如何正确对待学生。他们不再只是教科书上的一个个案例，而是一个个鲜活的个体，一张张洋溢着笑容的脸庞。我会因他们的调皮捣蛋而生气，又会被他们求情时可怜巴巴的小眼神所打动，心瞬间就软了下来。渐渐地，在与他们的相处中，我摸索出了一些管理班级的方法和技巧。

多数时候，我跟着任课老师学习。在这个过程中，我深刻体会到教师之间，尤其是年轻教师与资深教师交流的重要性。几乎每周都会有老师来徐家扁小学授课，课后大家便聚在一起研讨磨课。说是研讨，整个讨论氛围却十分轻松。大家主要围绕对课堂的理解各抒己见，然后由经验丰富的老师为授课教师提出建议。所有建议和想法的出发点，都是致力于用最简洁的语言让学生听懂老师的问题，在小学生的理解范围内，帮助他们更快地吸收和接纳新知识，打造高效课堂。这种磨课活动，不仅能促使不同年级的老师深入思考，在思考和讨论中有所收获，还能增进教师之间的交流，让教育氛围更加浓厚。在这样相互促进的环境下，教师们会愈发热爱自己的工作，更加积极地投入到教学研究中，或许这就是磨课的意义所在。从他们的交流过程中，我也深受启发，收获了许多宝贵的经验。

在这短短一个月的时间里，我真切地感受到了徐家扁小学教师之间和谐互助的氛围。每次磨课时，会议室里轻松而又认真的气氛深深吸引着我。对于他们而言，这份工作不仅仅是谋生的手段，更是一份源自内心的热爱。正是这份热爱，让他们在教育领域发光发热，实现自己的人生价值。

在接下来的实习日子里，我要以指导老师为榜样，不断学习和思考，努力提升自己的教学能力，为成为一名优秀的人民教师而不懈奋斗！

撰稿人：徐家扁小学实习生 沈晨熙



## 青春逐梦 杏坛启新



时光匆匆，我在乐山立志达高级中学的实习生活已悄然过半。作为乐山师范学院生物专业的大四学生，这段实习经历宛如一座明亮的灯塔，为我照亮从学生到教师的蜕变之路，让我收获满满。

实习期间，我主要负责高一（7）班的班级管理及生物教学辅助工作。在教学层面，现阶段以听课学习为主。每一次走进教室听课，对我而言都是难得的成长契机。我仔细观察带教老师的授课方式，从教学环节的精心设计、知识点的深入浅出讲解，到与学生的互动交流，不放过任何细节。老师对教材的深刻理解与巧妙处理令我深受启发——如何将枯燥的理论知识转化为生动有趣的课堂内容，如何引导学生主动思考、探索知识，这些都需要扎实的教学设计功底与丰富的教学技巧。我深刻意识到，成为一名优秀的生物教师，不仅需要扎实的专业知识储备，更要掌握科学的教学方法，让学生在轻松愉悦的氛围中汲取生物知识。

在班级管理工作中，带领学生跑课间操、组织小班会成为我的日常。跑课间操时，看着同学们整齐的步伐、昂扬的精神面貌，我深切感受到班级强大的凝聚力。这不仅是强身健体的过程，更是培养学生团队协作意识与纪律观念的重要途径。与学生一同运动的过程中，我也逐渐拉近了和他们的距离。而小班会则为我打开了了解学生日常学习生活的窗口。在参与班会的过程中，我协助班主任解决学生遇到的各类问题：无论是学习上的困惑，还是同学间的小矛盾，我都耐心倾听、积极帮助。这让我明白，班主任工作不仅是管理，更是用关爱走进学生的内心世界。

在参与必修二课程的实习过程中，我对高中生物教学有了更深刻的认识。必修二的遗传与进化知识较为抽象，如何帮助学生理解复杂的概念与原理是教学难点。通过听课学习，我掌握了许多有效的教学方法：运用多媒体动态展示遗传现象，通过案例分析帮助学生理解进化理论等。这些实践让我意识到，教学必须因材施教，根据教学内容和学生实际情况灵活选择教学方法。

这段实习经历，也让我清晰认识到自身的不足。在专业知识的深度与广度上，我仍需不断拓展；在教学技巧和班级管理经验方面，更有待持续学习积累。但我坚信，每一处不足都是成长的起点，每一段经历都是宝贵的财富。

未来，我将继续努力，不断提升专业素养与教学能力。我满心期待着真正走上讲台的那一天，用知识与热情点燃学生对生物科学的热爱，陪伴他们在成长之路上稳步前行。

撰稿人：乐山立志达高级中学实习生 洪瑞