



顶岗支教通讯

Le Shan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院（应用技术学院） 顾问：农向 主编：黄宽娜 编辑：张力 陈晨 覃瑀 梅宝丹

编者寄语：金秋十月，红旗漫卷。我们在基层支教中迎来祖国华诞，以青春红心向祖国献礼；亦在秋风为序的时光里，于三尺讲台破土拔节。讲台虽小，承载家国希望；岁月不语，见证师生同频蜕变。这段跨越山海的旅程，既是清澈的爱，也是成长的修行。让我们在此共同聆听，那些关于家国情怀与自我成长的青春回响。

半窗大山 三尺讲台

提起支教，人们总容易给它加上一层浪漫滤镜。但雷波的日子没有滤镜：有真实的尴尬和疲惫，也有意料之外的温暖。

今天我就闹了个大笑话。松树小学的班级标牌一直没有更新，要准确找到自己该去的教室并不容易。我一直照着自己画的班级位置表，提前去找教室。可今天还是走错了班，对着陌生的面孔讲了十分钟，心里还纳闷：今天的孩子怎么有点奇怪，看我的眼神那样陌生。直到该班原本的老师走到门口，我才反应过来，尴尬得冒了一身热汗。我急忙赶回自己的班级，推开门，本以为会面对一片嘈杂，却看到我们班的孩子特别乖、特别安静地坐在那儿等我。那一刻，被接纳的感动瞬间抚平了所有窘迫。也是那一刻，我忽然意识到：比起孩子们给我的包容，我更需要重新学着做一名老师。

教学给我上的第一课，是对“温柔”的反思。有一次我感冒，嗓子极不舒服。课前我对孩子们说：“老师今天不舒服，没有精力维持秩序，希望你们乖一点。”结果，教室里直接吵翻了天，打架的、闹矛盾的此起彼伏。面对三十多个精力充沛的小学生，光维持纪律就耗尽了我所有力气。那时我才真切体会到：面对一群还缺乏自制力的孩子，单靠温柔和共情远远不够。在真实的相处中，我明白了不能只把温柔、好说话的一面给他们，还要明确规则、守住底线。只有守住底线，树立起该有的威严，教育才能真正发生。

课堂之外，现实的现实往往更为沉重。四个班近两百个学生，基础薄弱，不少四年级学生连三年级的字母都不会。我只能耐下心来，给孩子们打好基础，授课节奏不得不放慢，课后再把个别学生单独叫到办公室辅导。日常教学事务繁多，我总和朋友开玩笑说，每天忙得连上厕所的时间都没有；可一看到他们求知若渴的眼神，我又真的心甘情愿，甚至享受这个过程。校内的工作已足够忙碌，往返的山路通勤更是一场考验。加上我重度晕车，来回都要坐七个小时的山路大巴，为了赶路，碰上生理期也只能简单将就，靠晕车药和止疼药支撑。夜里本想稍作放松，结果常常因为疲惫，吃个饭便一头昏睡过去，有几分搞笑地向等候我的朋友解释，实在是太累，分身乏术。

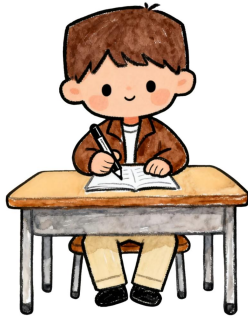
看着朋友圈里同龄人的精彩生活——旅行、拍美照，说心里没有落差是假的。我也是个爱美的女孩，可自从来到这边，再没化过妆、拍过照。但我觉得，自己其实挺幸运的，因为这片土地总在不经意间托住我。街边快递站的姐妹、小摊铺的奶奶、路边的叔叔，甚至医院里素不相识的路人，都会热心地给我指路。同事姐姐会好心把车借给我，方便我去县城拿快递；校长老师们也常顺路捎我一段。这些小事看起来不起眼，却实实在在地暖了我的心。

家人的牵挂，更是把我稳稳接住。爸爸从西昌开了四个小时、两百多公里的车来看我，到了没多久又开回去。妈妈因为要上班，没法亲自来，但她总在微信上关心我的近况，一遍遍地说：“你真的很苦、很难，但你已经很坚强、很棒了。”这些话朴素，却让我备受鼓舞，也让我觉得自己不是一个人在这里硬撑。

夜深人静时，我习惯对着宿舍那半扇窗子发呆。窗外没有人烟，只有大山和河流，偶尔传来几声悠长的山羊叫。那种静谧和质朴，让我感觉周遭的一切都沉静了下来，只剩下我和我的这颗炽热的心。

这段经历并没有给我什么惊天动地的答案，它只是把我曾经不切实际的浪漫幻想一点点击碎，又让我在泥土里重新长出了韧性。未来的路还有很长，我会带着这份从大山里汲取的踏实，继续做一个真诚、勇敢的人。

撰稿人：李思嘉（法学与公共管理学院）
支教学校：雷波县马颈子镇松树小学



泥土与微光



恰逢国庆假期，我再次踏上旅途。汽车行驶在蜿蜒的盘山路上，一路颠簸，连绵群山裹在厚重云雾之中，将这里与外界的喧嚣隔开。望着窗外层叠的山峦，我想起半个多月前，同乘大巴、怀揣“心栖乡土，志赴远方”信念的我们，就这样奔赴大山，开启这段支教旅程。

在山棱岗乡的日子，是课表上密密麻麻的排课。科学、语文、足球、音乐……我恨不得长出三头六臂，面对学生，我还得在老师、裁判员与侦探的角色间无缝切换。在国庆放假前赶上全校月考，阅卷时间紧张，考完试就开始批改，红笔在语文试卷上飞舞，中午也没能午休，疲惫有如潮水般涌来，几乎要将人淹没。但每当看见那一缕阳光穿透云层透过窗户照进教室，仿佛又给人带来了希望。

这段时间我注意到许多教室后的黑板上都写着与资助政策相关的内容，无声诉说着大山的渴求和国家政策的托举，更映照着孩子们向阳而生的坚韧。这种坚韧，同样藏在雷波质朴的人情里。在食堂的午餐里，粗糙的荞麦饼、带着泥土芬芳的蒸土豆、蒸板栗薯和热气腾腾的大盆菜，飘着当地人最熟悉的气味。一口咬下，满嘴麦香，我想这是独属于大山的味道，也是生命最本真自然的滋味。

心栖乡土，我读懂了中国教育的根系所在，志赴远方，我笃信微光亦能照亮希望。这段时间我褪去了最初的憧憬，沉淀出面对支教学校真实环境时的柔软与坚韧。未来，我愿用青春守护每一粒泥土里的种子，让他们能扎根故土汲取力量，奔赴属于自己的广阔远方！

撰稿人：穆兴培（文学与历史文化学院）
支教学校：雷波县山棱岗乡中心校



心伴山野 共赴成长



人在做自己热爱的事时，时间会过得飞快，一个多月后的现在，我适应了这里的生活。一个让我感触很深的一点，就是发觉一节课的时间原来转瞬即逝，曾经我也是坐在下面的一名学生，总会觉得一节课无比漫长，是什么让我的感受有所改变呢。在朝夕相处中，我一边留意孩子们的变化，一边直面教学里的种种考验。

相比刚来那段时间，同学们沉稳了不少，课堂纪律整体有所改善。我始终认为，学习可以循序渐进，但课堂的规矩必须守住。我很羡慕他们的活力，但这份活力也有失控的时候，仍有部分学生上课走神、搞小动作，扰乱课堂秩序。这些现状，也促使我进行自我反思。

国庆节收假的第一堂课，我检查了假期作业，总体完成情况十分不理想。看到这样不尽如人意的结果，我又急又恼，于是要求同学写下英语学习的难点所在，以及反思课堂上的表现，想一想为什么屡次出现纪律问题。后面了解到，英语单词记不住、读不懂题目是他们最大的阻碍，的确，课本上讲授的单词有限，而习题中还会出现不少超出课本范围的生词。我告诉他们，语言学习没有捷径，多记、多读、多背，就是最朴素也最有效的办法。之后讲解课本与练习册，我都会重点梳理单词，也反复提醒他们课后及时复习。再是课堂纪律方面，大多同学都反思并且诚恳道歉。我本意并非想要苛责他们，只是希望大家正视自身的问题。让我惊喜的是，在之后的下一堂课，孩子们的态度明显端正了许多。

我一直要求他们坚持记背单词、大胆开口。当得知大家没有认真落实要求时，难免满心失望，心生恼怒。但经过这次严厉教导，我相信他们会有所改变。

教育不是一场单向的付出，在一次次磨合与调整中，我们一同成长。我怀揣热爱而来，在引导他们前行的同时，我也学会包容与等待。往后的日子，我会珍惜余下的时光，不负相遇、不负初心，用心守护每一颗童真的心灵，用微光陪伴这群少年，让他们眼里的星光，愈发璀璨明亮。

撰稿人：彭伍剑（经济管理学院）
支教学校：雷波县汶水镇中心校



山间的五星红旗



我们的青春誓言



金秋十月，山河锦绣。当第一缕晨光穿透大凉山的晨雾，照在汶水镇初级中学操场上那面鲜艳的五星红旗上时，我知道，这抹中国红，不仅映照着祖国的华诞，也映照着这群支教青年滚烫的初心。

2026 年的这个秋天，我站在四川雷波县汶水镇初级中学的讲台上，窗外是连绵起伏的群山，窗内是一双双清澈而渴求的眼睛。这里没有城市的喧嚣，却有最纯粹的回应——那是孩子们朗读课文的声音，是课间追逐的笑声，是他们对“外面世界”的好奇与向往。而我，作为一名普通的支教老师，正以青春之名，在这片土地上书写着属于我们的“筑梦行”。

记得初到汶水镇初级中学时，孩子们羞涩地躲在教室角落，不敢直视我们的眼睛。我们便用一堂生动的课、一次次真诚的交流，慢慢打开他们的心扉。语文课上，我们讲《少年中国说》，讲梁启超笔下的“少年强则国强”；历史课上，我们带他们回顾百年征程，从红船启航到神舟飞天；班会课上，我们一起唱《我和我的祖国》，歌声虽稚嫩，却饱含深情。

支教的日子并不轻松。山路崎岖，条件简陋，但每当看到孩子们因学会一个单词而欢呼，因读懂一首诗而眼中有光，所有的疲惫都烟消云散。我们教他们知识，他们却教会我们——什么是纯粹的希望，什么是坚韧的生命力。

青春何为，筑梦何往？在大凉山的深处，我找到了答案：青春，是选择把个人理想融入国家需要的勇气；筑梦，是在最需要的地方，点亮一盏灯，温暖一群人。

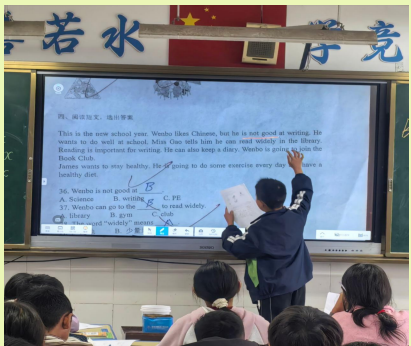
值此祖国华诞之际，我们以支教为笔，以山河为纸，写下对祖国最深情的告白：愿以吾辈之青春，护这盛世之中华；愿以寸心寄华夏，且将岁月赠山河。

讲台虽小，却承载民族希望；粉笔虽短，却描绘未来蓝图。我们在大凉山，以红心迎华诞，以青春筑梦行——这，就是我们这一代青年，最清澈的爱。

撰稿人：王雪（外国语学院）
支教学校：雷波县桂花乡中心校

心栖山野讲台

静待少年生长



曾以为，支教是一场浪漫的山海奔赴，是青春里一段温柔又美好的体验。真正踏上雷波县汶水镇中心校的三尺讲台后，我才慢慢读懂：支教从不是华丽的表演，也不是短暂新奇的体验，而是一场扎根乡土、直面真实教育、沉淀自我初心的漫长修行。

在大学的课堂里，我们练习无生试讲、撰写教学设计、熟记教育理论，一切都是规整、理想、预设好的课堂模样。我曾天真以为，教师只需把自己掌握的知识讲给学生，就是教学的全部。可真正走进乡村课堂我才明白，真实的一线教学远比书本理论复杂得多。面对基础参差不齐、接受能力较弱的孩子们，照搬课本教案根本行不通。我需要反复琢磨最简单易懂的讲课方式，思考如何拆解知识点、如何放慢语速、如何反复举例，更要潜心学习班级管理方法，耐心纠正课堂习惯，认真钻研试卷讲评方式，让孩子们听完一次、弄懂一题、学会一类题。从纸上理论到落地课堂，我褪去了学生的青涩，真正体会到一线教师的责任与不易。

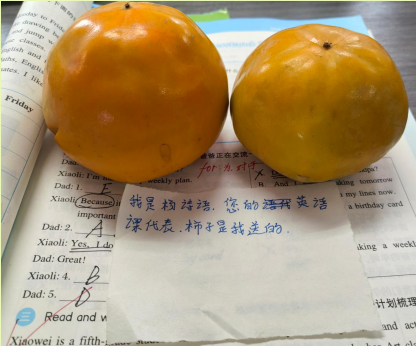
山野校园的日子，没有喧嚣浮华，却藏着最纯粹、最治愈的温暖。朝夕相伴的孩子们，用最质朴的真诚，温柔了我的支教时光。课余间隙，总会有孩子悄悄跑到我身边，小心翼翼递上亲手准备的小礼物：满满一罐亲手折叠的星星、精心制作的小挂件、一笔一画认真书写的爱心祝福卡片。还有孩子从家里带来自家栽种的脆柿，沉甸甸捧到我手上。这些礼物不贵重，却盛满了孩子们毫无保留的心意。

最让我动容的，是课堂上细碎的瞬间。当内向胆怯的孩子红着脸鼓起勇气回答问题，在我轻声的肯定与鼓励后，露出干净又真挚的笑容时，我的内心总是满是触动。那纯粹的欢喜、被认可后的明媚，让我瞬间想起儿时的自己，原来每个孩子的成长里，都藏着对老师肯定的无限期待。即便孩子们英语基础薄弱、很多内容听不懂、跟不上节奏，可每一个课间，依旧有一群孩子围着我，睁着清澈的眼睛，一遍遍跟着我朗读、学习，从未放弃。

历经这段乡土支教的淬炼，我彻底改变了对教师职业的认知。它从来不是轻松普通的工作，而是一份厚重、神圣、需要热爱与坚守的事业。大学的理论知识为我搭建了教育的框架，而乡村的讲台、质朴的孩子、真实的教学经历，教会我何为因材施教、何为用心育人。教书是根基，育人是初心，管理、陪伴、包容、坚守，都是乡村教师的必修课。

山有顶峰，路有远方。这段扎根乡土的修行，让我沉淀了初心、收获了成长。未来漫漫教育长路，我愿始终心栖乡土、坚守热爱，不惧艰难，以微光守护孩童梦想，以初心奔赴漫漫教育远方。

撰稿人：虞婷（外国语学院）
支教学校：雷波县汶水镇中心校



心栖乡土 志赴远方

——记烂坝子小学顶岗支教时光



群山连绵，江水浩荡，凉山雷波的山谷间藏着一所小小的校园——烂坝子小学。在这里，一批青年教师扎根乡土，把课堂搬进大山，用陪伴守护山里孩子的读书梦，这也是我作为顶岗教师，一段跨越山海、向内修行的支教旅程。

初到烂坝子，抬眼便是层叠青山，蓝天流云之下，司法所与校园比邻，红白色教学楼静静矗立，墙上“读书立业，铸孝魂”的标语，无声诉说着山区教育的坚守。初来时，我对支教的想象带着几分浪漫的憧憬，真正站上讲台才明白，乡村课堂，藏着最朴素也最厚重的责任。

教室里，阳光透过玻璃窗落在课桌上。孩子们捧着课本大声朗读，一张张稚嫩的脸庞专注又认真。有的孩子低头埋头书写，有的跟着朗读放声诵读，眼神里满是对知识的渴望。课间时分，蓝色塑胶操场上瞬间热闹起来，孩子们系着红领巾奔跑嬉戏，清脆的笑声回荡在教学楼之间。大山深处的孩子质朴、纯粹，他们没有优渥的条件，却保有蓬勃旺盛的生命力。

支教不只是单向的知识输出，更是一场双向的成长修行。备课、上课、批改作业，日常教学琐碎而充实。在和孩子们朝夕相处的日子里，我慢慢读懂乡土教育的模样：这里的教学有现实的难处，却也有着最动人的温暖。孩子们一句简单的问候、课堂上一次勇敢举手，都能带来莫大的慰藉。

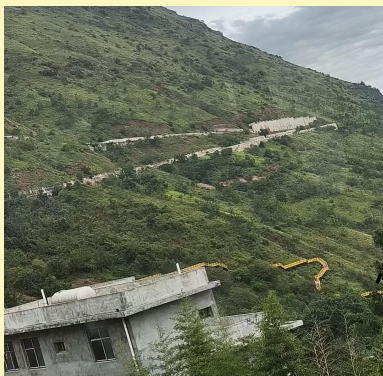
群山不语，江水奔流。站在雷波的山谷之间，我更加理解乡村教育的意义。支教的这段经历，短暂却深刻，在磨砺中教会我坚韧与柔软。

山有顶峰，路有远方。这段扎根烂坝子小学的乡土经历，不会随着支教结束而落幕。往后，我将带着在大山里收获的这份感动与力量，继续奔赴教育之路。愿山里的少年，带着山野赋予的勇气，读书立业，走出大山；而我，坚守教育初心，心栖乡土，志赴远方，继续做一名引路人，守护每一份山野里的梦想。

撰稿人：阿说比子（外国语学院）
支教学校：雷波县桂花乡烂坝子小学



心栖乡土 志赴远方



跨越山海，我从繁华都市奔赴巍巍大凉山，以支教之名扎根乡土。这段时光，于我而言，不只是一场简单的志愿服务，更是一次洗净浮躁、沉淀初心的心灵修行。

初到大山时，我怀揣满腔憧憬与忐忑。真正站上乡村讲台，我才褪去学生的稚气，直面最真实的乡村教育模样。这里没有优越的教学条件，部分孩子基础薄弱、性格腼腆，语言沟通也偶有隔阂。我曾因课堂的难题手足无措，因孩子们的胆怯暗自着急。但日复一日的相处，让我读懂了大山孩子纯粹的温柔与倔强。

清晨的读书声、课后围在身边的陪伴、山路间质朴的问候，还有孩子们悄悄塞来的野果、亲手画的贺卡，都是独属于这片土地的温暖馈赠。他们眼里藏着对知识的渴望，心底怀着对远方的向往，这份纯粹的生命力，治愈了我所有的疲惫，也让我真正读懂了教育的意义。

从前我以为，支教是我照亮孩子的世界。如今我深知，是这片乡土、这群孩子治愈了我，让我褪去浮躁，学会坚守与包容，多了一份直面困境的坚韧。三尺讲台，一方教室，我以微薄学识传道授业，用耐心陪伴成长，见证一个个小小梦想悄然生根发芽。

山有顶峰，路有远方。短暂的支教时光有限，但教育的热爱与坚守无限。往后，我愿始终心怀赤诚，扎根教育热土。以乡土为初心底色，以热爱为前行铠甲，带着大山赋予的成长与力量奔赴远方，坚守育人初心，传递温暖与光亮，静待每一朵山野之花，向阳绽放、逐光而行。

撰稿人：乔昌容（外国语学院）
支教学校：雷波县卡哈洛一贯制学校



红心迎华诞 以青春微光筑乡土梦想

金秋送爽，山河锦绣，举国欢腾迎华诞。飘扬的五星红旗染红山河万里，炽热的爱国情怀浸润华夏大地。在这满载荣光与赤诚的十月，我扎根凉山雷波县桂花乡中心校的支教热土，以三尺讲台献礼祖国，以青春坚守践行初心，在大山深处书写属于青年的责任与担当。

跨越山海，奔赴乡土，是我青春最坚定的选择。告别城市的喧嚣，我来到群山环绕的桂花乡中心校，成为一名乡村支教老师。初至这片土地，质朴的民风、澄澈的眼眸、校园里冉冉升起的五星红旗，让我瞬间读懂了支教的意义。这里的教室窗明几净，朗朗书声回荡山野，每一个追逐知识的孩子，都是大山里最鲜活的希望，也是祖国未来最坚实的力量。恰逢祖国华诞，看着校园里迎风舒展的国旗，我心中的自豪感与使命感油然而生，愈发坚定了为爱扎根、教书育人的初心。

讲台虽小，承载千秋基业；粉笔虽短，书写万里星河。支教时光平淡且滚烫，没有轰轰烈烈的壮举，只有日复一日的坚守。课堂之上，我用心传授知识，耐心答疑解惑，带着孩子们探索山海之外的广阔世界，感知祖国的繁荣昌盛；课余之时，我陪伴孩子们嬉戏成长，倾听他们的心愿，守护他们纯粹的童真。我始终相信，教育是温暖的传承，是爱心的接力。我以真心对待每一位学生，用耐心包容每一份懵懂，努力拉近与孩子们的距离，在朝夕相伴中与他们双向奔赴、共同成长。

生于盛世，当不负盛世；青春逢时，当奋斗其时。作为新时代青年，我们的青春不止于书海徜徉，更在于扎根基层、奉献家国。在祖国生日之际，我深知，最好的爱国，是脚踏实地的坚守；最美的青春，是默默无私的奉献。扎根凉山乡土的这段时光，褪去了我的青涩，沉淀了我的从容，也让我读懂了教育的真谛。乡村教育需要微光汇聚，需要有人奔赴山海、静待花开，而我愿成为其中一束微光，默默照亮孩子们的求学之路。

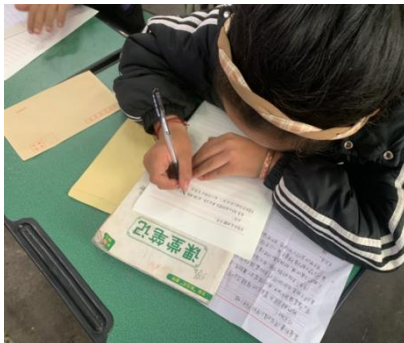
初心如磐，笃行致远；以爱为犁，静待花开。展望未来，我将始终怀揣赤诚初心，坚守支教岗位，恪尽职守、潜心育人。我会始终保持热爱与热忱，用心教书、用爱育人，做好孩子们成长路上的陪伴者与引路人，努力发挥支教教师的价值与作用。愿大山里的少年心怀热爱、向阳而生，在知识的滋养中蓬勃成长、逐梦前行，走出大山、奔赴远方；愿我以青春赴使命，以坚守致祖国，在平凡的支教岁月中不断沉淀、稳步成长，与可爱的孩子们携手同行、双向成长，以青春之力献礼盛世中华！

撰稿人：张先灵（经济管理学院）
支教学校：雷波县马颈子镇曲依小学





支教路上 稳步前行



来到这里支教，转眼间已经整整一个月。回望这段时光，我变化了很多。刚来时，我心里满是拘束和不安，第一次真正站上讲台、走进教育一线，我既紧张又忐忑。我害怕自己经验不足，做事不够稳妥，担心做错事情，让身边的同事不舒服，也害怕自己无法快速融入新的集体。

我本以为，适应学校、熟悉同事和学生，需要很长一段时间。但这里的每一位老师都格外热心、真诚，在工作和生活上都耐心帮助我，包容我的不足，带给我很多温暖和力量。这里的孩子们单纯、懂事、善良，很好相处，让我慢慢放下了心里的顾虑。

这里的秋天气温很低，满山树叶泛黄，景色安静温柔，冷风却格外刺骨。即使穿上厚厚的羽绒服，也抵挡不住山间的寒风。可越是天气清冷，我心里教书育人的热情就越是滚烫，丝毫没有减退。

这一个月里，我在慢慢蜕变成成长。从一开始备课慌乱、紧张生疏，到现在能够从容备课、稳定教态。我跟着学校的老教师认真学习，慢慢学会管理课堂、引导学生，也学会沉淀自己、调整心态。

我的学生们也在一点点改变。从最初的陌生腼腆，到现在愿意主动和我交流、分享生活。我在班级设置了激励机制，调动大家的学习兴趣。孩子们十分努力，一点一滴稳步进步。

支教的日子虽然辛苦，却格外充实。我和学生一起成长，一起进步，彼此都没有停下脚步。这便是我支教路上，最踏实、最珍贵的收获。

撰稿人：沈伍牛（文学与历史文化学院）
支教学校：雷波县谷堆乡中心校



红心迎华诞 青春筑梦行

金秋十月，红旗飘扬，我们喜迎祖国盛世华诞。在这满怀赤诚与热爱的日子里，我扎根罗山溪小学支教，在基层沃土中践行初心，用教书育人的实际行动，为祖国献上最真挚的青春献礼。

曾经的我以为，家国情怀是宏大遥远的誓言。来到乡村支教后我才明白，热爱祖国从不是空洞的口号，而是藏在三尺讲台的坚守，藏在陪伴孩子成长的点滴时光里。简单的校园、淳朴的孩童、清脆的读书声，让我的青春有了最踏实的模样。

讲台虽小，却承载着乡村孩子的梦想与希望；粉笔虽轻，却能点亮孩子们前行的道路。在罗山溪小学的每一天，我认真备好每一堂课，耐心解答学生的疑问，用心呵护每一份童真。看着孩子们眼里闪闪发光的求知欲，看着他们一点点进步、慢慢成长，我深深体会到教育的温度与力量。

青春逢盛世，奋斗正当时。作为新时代青年，能够扎根基层、助力乡村教育，是责任，更是荣幸。支教的时光让我褪去青涩，学会担当，也让我读懂了奉献的意义。

盛世华诞，薪火相传。今后我将继续坚守支教岗位，以红心守初心，以青春筑梦想，默默耕耘、不负韶华，在平凡的岗位上发光发热，用实际行动诠释青年的家国担当。

撰稿人：安小艳（外国语学院）
支教学校：雷波县西宁镇罗山溪小学



心栖乡土育人 逐光奔赴远方



自 9 月 14 日踏上凉山乡土，至今，我已在乡村支教岗位度过一月时光。这段跨越山海的经历，褪去了我对支教的浪漫憧憬，让我在真实的乡村课堂中沉淀成长，读懂了教育最质朴的意义。

初到校园，面对活泼好动的一年级孩童，我满心忐忑、手足无措。低年级孩子专注力短暂，课堂调皮打闹、注意力不集中、扰乱纪律是常态，我时常被课堂突发状况打乱节奏，深深体会到乡村教学的不易。褪去初来的新鲜感后，我不再急于求成，而是沉下心复盘课堂、反思教学。

我逐渐明白，一年级教学不能固守刻板方法。针对孩子专注力短的特点，我不断摸索适配的教学模式，尝试用简短趣味的课堂互动、简单易懂的讲解方式，贴合孩童认知规律，抓住课堂短短数分钟的专注时间，让孩子们高效吸收知识。在一次次调整、打磨与复盘之中，我慢慢褪去青涩，积累了一些属于自己的教学心得。

乡土沃土藏温柔，三尺讲台育初心。一个月的支教时光，孩子们纯粹的笑脸、质朴的善意，治愈了所有疲惫，也让我更加坚定教育初心。

教育是一场双向奔赴的成长。往后我将继续扎根乡土课堂，保持热爱与谦卑，在反思中精进教学，用耐心与陪伴守护每一颗童真的种子。以初心栖于乡土，以远志奔赴山海，在乡村教育的道路上步履不停、温暖前行。

撰稿人：邓雅馨（外国语学院）
支教学校：雷波县永盛镇溪洛米小学



山乡度日 静待成长



秋日的凉山山野清静安然，告别熟悉的城市生活，我在岩脚中心校的支教时光已然走过一月。褪去初到异乡的陌生感，在山乡简单舒缓的日子里，我慢慢读懂乡村教育最本真的模样，也在陪伴与磨合中，完成了自我的沉淀与蜕变。

山里的日子慢而纯粹，远离市井的喧嚣，少有丰富的娱乐与便捷的生活条件，朝夕相伴的是青山、校园与淳朴的师生。在这里，生活回归质朴，人心也随之沉静，让人能够抛开浮躁，专注扎根于三尺讲台，用心对待每一堂课、每一位学生。

真正走进乡村英语课堂，我才真切体会到孩子们求学的不易。当地特殊的语言环境，让孩子们从小交织使用方言、彝语与普通话，多样的语言体系，让零基础的英语学习变得格外吃力。多数孩子入门缓慢，对单词认读、句式运用都十分生疏，学习路上有着天然的阻碍。

孩子们的学习进度虽然缓慢，但山里的孩子天性赤诚、心地善良。相处的日子里，无数细碎的温暖充盈在日常。课后总会有孩子主动上前帮忙收拾课堂物品，默默分担琐碎小事。周末我独自留守学校时，不少孩子会特意赶来探望，带着简单的零食，真诚询问我的生活状况，纯粹的心意，温柔治愈了所有异乡的局促。学校的老师们也格外亲和，日常互帮互助、交流教学心得，让独居山野的日子满是暖意。

日复一日的教学相处，是双向的治愈与成长。我慢慢适应了山野的教学节奏，学会用耐心包容孩子们的慢进步，陪着他们一点点积累、慢慢突破。在守护孩子们逐光前行的同时，我也褪去稚嫩，收获了沉稳与担当。未来，我会依旧保持热忱与温柔，潜心陪伴这群山野孩童，在平凡的支教时光里，与他们一同稳步生长，不负山乡，不负初心。

撰稿人：朱玉林（教育科学学院）
支教学校：雷波县岩脚乡中心校

